CONEXIÓN DE VIDA INTERNACIONAL, INC.

Nivel 6 Liderazgo y mentoría

Ministerio cristiano evangélico · Organización sin fines de lucro

El liderazgo cristiano sirve y rinde cuentas. Este nivel aborda carácter, enseñanza responsable, mentoría y esperanza. Puede ayudar en la preparación de líderes, pero no sustituye los procesos institucionales de evaluación y reconocimiento.

Para quién es este material

Personas que acompañan grupos, enseñan o coordinan servicio

Cómo comenzar

Lee los pasajes en tu Biblia y avanza a un ritmo posible. Utiliza las preguntas y prácticas para comprender y aplicar. Las respuestas esperadas de los seis niveles se encuentran en la Guía del facilitador y evaluaciones.

Pastor Luis Daniel Hiraldo Díaz
Fundador y Presidente

Primera edición · 7 de octubre de 2026
www.conexiondevidapr.org · info@conexiondevidapr.org

Contenido y uso

1 Liderar al modo de Jesús

2 Enseñar con fidelidad y claridad

3 Mentoría que desarrolla y cuida

4 Esperanza que sostiene el servicio

Contenido educativo de Conexión de Vida Internacional, Inc., ministerio cristiano evangélico sin fines de lucro. Preparado conforme a la Declaración de Fe institucional FE 2026 01 y a los principios de cuidado y protección del ministerio. Las explicaciones son redacción propia; las referencias invitan a leer la Biblia en contexto. Este material no modifica la declaración ni crea políticas, credenciales o autorizaciones de servicio.

Liderar al modo de Jesús

Lectura bíblica: Marcos 10:35-45; 1 Pedro 5:1-4; 1 Timoteo 3:1-13

Objetivo

Distinguir liderazgo de servicio de control personal.

En Marcos 10, Jesús responde al deseo de sus discípulos de ocupar lugares de privilegio. Presenta el servicio como camino de grandeza y su propia entrega como ejemplo. La autoridad cristiana se ejerce para cuidar y edificar, no para exigir trato superior.

Primera de Pedro llama a pastorear voluntariamente y mediante el ejemplo, sin dominar a las personas. Primera de Timoteo describe requisitos de carácter. La preparación no se limita a hablar bien o atraer atención; incluye sobriedad, trato respetuoso, integridad y capacidad para enseñar. Nadie se vuelve infalible por llevar un título.

Un líder establece funciones claras, escucha preguntas y acepta supervisión. Reconoce conflictos de interés y evita decidir en asuntos donde su relación personal compromete imparcialidad. Las políticas institucionales requieren canales independientes cuando la persona señalada está implicada. No utiliza la obediencia espiritual para impedir reportes, controlar bienes, exigir favores o silenciar daño. Su responsabilidad también incluye cuidar su carga de trabajo, pedir apoyo y facilitar el desarrollo de otras personas.

Caso para conversar

Una coordinadora recibe una queja sobre un amigo cercano y propone investigarla sola para evitar que otros se enteren.

Práctica

Describe una función de liderazgo que ejerzas o conozcas. Define sus límites, a quién rinde cuentas y cómo una persona podría expresar una preocupación sin represalias.

Preguntas de comprensión

1. ¿Qué caracteriza la autoridad de servicio que enseña Jesús?

2. ¿Qué problema de imparcialidad presenta el caso?

Enseñar con fidelidad y claridad

Lectura bíblica: 2 Timoteo 2:14-16; 3:14-17; Tito 1:5-9

Objetivo

Preparar enseñanza que distinga texto bíblico, doctrina y aplicación.

Enseñar requiere comprender antes de explicar. Lee el pasaje completo, identifica su sentido y elige un objetivo que la audiencia pueda reconocer. Evita acumular textos sin conexión. Una enseñanza clara muestra cómo la aplicación nace de lo que la Escritura comunica.

La declaración de fe vigente es la norma doctrinal institucional subordinada a las Escrituras. Las formulaciones interpretativas, como el énfasis pentecostal y la esperanza premilenial, se presentan como convicciones del ministerio; no se afirma que cada detalle esté expresamente descrito en todos los pasajes relacionados. Un docente no modifica la declaración por cuenta propia.

Preparar una clase implica adaptar lenguaje y ejemplos, dar espacio para preguntas y reconocer incertidumbre. No se inventan historias, referencias o citas. Si usas un caso educativo, indícalo como ficticio. Una experiencia personal no ocupa la autoridad de la Biblia. El material debe ser accesible y respetar la intimidad: nadie está obligado a contar pérdidas, violencia o conflictos familiares como requisito para aprender. Al concluir, revisa si las personas comprendieron el texto y pueden explicar una aplicación coherente.

Caso para conversar

Un docente prepara una clase sobre una visión personal y la presenta como una nueva doctrina obligatoria del ministerio.

Práctica

Prepara un esquema de enseñanza de quince minutos con texto, contexto, idea central, explicación, aplicación y dos preguntas. Verifica cada referencia antes de compartirlo.

Preguntas de comprensión

1. ¿Cómo se distinguen Escritura, formulación doctrinal y aplicación?

2. ¿Qué debe corregirse en la propuesta del docente?

Mentoría que desarrolla y cuida

Lectura bíblica: 2 Timoteo 2:1-2; Efesios 4:11-16; Gálatas 6:1-5

Objetivo

Diseñar acompañamiento que promueva crecimiento y responsabilidad.

Pablo encarga a Timoteo transmitir enseñanza a personas fieles capaces de enseñar a otras. La mentoría busca desarrollar capacidad y madurez, no crear dependencia de un mentor. Efesios 4 describe ministerios orientados a equipar y edificar el cuerpo de Cristo.

Un encuentro de acompañamiento necesita propósito, duración y acuerdos comprensibles. Pregunta qué desea aprender la persona, lee la Escritura y propone un paso realizable. Mantén límites de comunicación y funciones. No solicites secretos, acceso a cuentas personales o decisiones de vida que excedan tu responsabilidad. El mentor escucha y orienta; la persona conserva libertad y decisiones.

Gálatas 6 llama a restaurar con mansedumbre y a cuidarse uno mismo. Esto incluye reconocer límites y solicitar ayuda. Las políticas del ministerio revisan la necesidad de referido después de tres encuentros sobre una dificultad persistente, sin esperar ese plazo cuando el caso requiere apoyo desde el inicio. El acompañamiento espiritual puede continuar junto al profesional cuando sea consentido. Con menores o personas vulnerables se cumplen selección, consentimiento y supervisión; no se organizan encuentros secretos o aislados.

Caso para conversar

Un mentor exige disponibilidad a cualquier hora y pide que la persona no busque orientación fuera de la relación de mentoría.

Práctica

Diseña cuatro encuentros con propósito, lectura, una práctica y revisión. Incluye límites de contacto, supervisión y criterios para solicitar apoyo o referido.

Preguntas de comprensión

1. ¿Cómo se reconoce una mentoría que prepara a otros para servir?

2. ¿Qué acuerdos y límites faltan en el caso?

Esperanza que sostiene el servicio

Lectura bíblica: 1 Tesalonicenses 4:13-18; 1 Corintios 15:50-58; Apocalipsis 20:1-6; 21:1-5

Objetivo

Explicar la esperanza futura sin fijar fechas ni manipular.

Primera de Tesalonicenses dirige palabras de consuelo a creyentes que enfrentan la muerte de seres queridos. La resurrección de Jesús sostiene la esperanza de quienes pertenecen a Él. El pasaje no ordena suprimir el duelo; invita a acompañarlo con una esperanza que mira más allá de la muerte.

Primera de Corintios 15 vincula la resurrección con la perseverancia en el servicio. Nuestro trabajo en el Señor tiene sentido. La declaración de fe sostiene la venida personal de Jesucristo, la resurrección, la esperanza premilenial y el reinado de Cristo según Apocalipsis 20. Las relaciones cronológicas entre arrebatamiento, tribulación y regreso se explican con humildad como interpretaciones, sin fijar fechas.

La enseñanza incluye juicio final, vida eterna y nueva creación. No utiliza estas convicciones para intimidar a personas vulnerables o obtener dinero. Apocalipsis 21 anuncia la presencia de Dios con su pueblo y el fin del dolor. Esperar al Señor nos mueve a cuidar la vida, cumplir responsabilidades y servir hoy. No justifica abandonar trabajo, tratamientos o medidas de protección porque alguien anuncie una fecha de consumación.

Caso para conversar

Un mensaje anuncia una fecha exacta del regreso de Cristo e invita a dejar responsabilidades y entregar dinero antes de ese día.

Práctica

Redacta una explicación breve de la esperanza cristiana que pueda acompañar a una persona en duelo. Incluye lo que afirmas y evita especulaciones sobre fechas.

Preguntas de comprensión

1. ¿Cómo relacionan los pasajes resurrección, consuelo y servicio?

2. ¿Qué errores debe corregir un líder ante el mensaje del caso?

Continuar el aprendizaje

Evaluación del nivel

Responde las dos preguntas de cada una de las cuatro lecciones. Presenta una práctica elegida y explica cómo aplicarías el texto al caso ficticio correspondiente. Son ocho respuestas y una aplicación integradora. No necesitas revelar información íntima o de terceros.

Revisa tu aprendizaje

• Puedo explicar la idea principal con apoyo del pasaje.

• Distingo enseñanza bíblica, interpretación institucional y aplicación.

• Mi respuesta evita coerción, falsas promesas y acciones fuera de competencia.

• Identifico una pregunta que deseo estudiar y un siguiente paso posible.

Espacio para una aplicación integradora

Pasaje y contexto: _____
Idea central: _____
Acción concreta: _____
Apoyo o autorización necesaria: _____
Revisión y siguiente paso: _____

Base y alcance del material

Contenido educativo de Conexión de Vida Internacional, Inc., ministerio cristiano evangélico sin fines de lucro. Preparado conforme a la Declaración de Fe institucional FE 2026 01 y a los principios de cuidado y protección del ministerio. Las explicaciones son redacción propia; las referencias invitan a leer la Biblia en contexto. Este material no modifica la declaración ni crea políticas, credenciales o autorizaciones de servicio.

Fuentes para continuar

Declaración de Fe institucional FE 2026 01: Texto institucional de veinte apartados; adopción indicada el 1 de octubre de 2026. Consultado para la coherencia doctrinal de estos recursos.

Políticas institucionales de cuidado: Límites de consejería y referidos LIM 2026 01; protección de menores y adultos vulnerables PRO 2026 01; principios de confidencialidad y ética de servicio. Los recursos educativos no sustituyen los instrumentos completos.

Sagradas Escrituras: Referencias verificadas por libro, capítulo y versículos; lectura contextual. No se reproducen citas literales extensas de una traducción. Para comparación de estructura se consultó un texto digital de Reina-Valera 1909.

Identidad y contacto institucional: https://www.conexiondevidapr.org | info@conexiondevidapr.org. Pastor Luis Daniel Hiraldo Díaz, Fundador y Presidente.