



CONEXIÓN DE VIDA INTERNACIONAL, INC.

Biblioteca Bíblica

Ministerio cristiano evangélico · Organización sin fines de lucro

Una colección para conocer a Jesucristo, estudiar la Escritura y servir con amor y responsabilidad. Reúne formación progresiva y herramientas para la vida cotidiana, la enseñanza y el acompañamiento espiritual.

Para quién es este material

Personas, familias, facilitadores y equipos de servicio

Contenido de la colección

Seis niveles de formación con veinticuatro lecciones; veintiún devocionales; plan de lectura de treinta días; preguntas bíblicas; guías de capellanía, familia, evangelismo y enseñanza; tres sermones y tres guiones para grabación.

Pastor Luis Daniel Hiraldo Díaz
Fundador y Presidente

Primera edición · 7 de octubre de 2026
www.conexiondevidapr.org · info@conexiondevidapr.org

Índice de recursos

Selecciona un título para ir al recurso. Los marcadores del PDF también permiten navegar por las lecciones y herramientas.

01 Nivel 1 Fundamentos en Cristo

Página 4 · 7 páginas

02 Nivel 2 Madurez inicial

Página 11 · 7 páginas

03 Nivel 3 Viviendo la Palabra

Página 18 · 7 páginas

04 Nivel 4 Frutos del Espíritu

Página 25 · 7 páginas

05 Nivel 5 Llamado al servicio

Página 32 · 7 páginas

06 Nivel 6 Liderazgo y mentoría

Página 39 · 7 páginas

07 Devocionales para caminar con Cristo

Página 46 · 12 páginas

Índice de recursos

Selecciona un título para ir al recurso. Los marcadores del PDF también permiten navegar por las lecciones y herramientas.

08 Plan de lectura bíblica de treinta días

Página 58 · 7 páginas

09 Preguntas bíblicas y respuestas pastorales

Página 65 · 8 páginas

10 Guía de acompañamiento pastoral y capellanía

Página 73 · 9 páginas

11 Cuatro encuentros de fe para la familia

Página 82 · 7 páginas

12 Herramientas de evangelismo y discipulado

Página 89 · 7 páginas

13 Guía del facilitador y evaluaciones

Página 96 · 14 páginas

14 Sermones expositivos y guiones para grabación

Página 110 · 7 páginas



CONEXIÓN DE VIDA INTERNACIONAL, INC.

Nivel 1 Fundamentos en Cristo

Ministerio cristiano evangélico · Organización sin fines de lucro

Estas cuatro lecciones presentan el centro de nuestra fe: Jesucristo. Puedes estudiarlas a tu ritmo o con alguien que te acompañe. No necesitas conocer todos los términos bíblicos para empezar. Lee los pasajes completos y expresa tus preguntas con confianza.

Para quién es este material

Personas que comienzan a conocer el Evangelio

Cómo comenzar

Lee los pasajes en tu Biblia y avanza a un ritmo posible. Utiliza las preguntas y prácticas para comprender y aplicar. Las respuestas esperadas de los seis niveles se encuentran en la Guía del facilitador y evaluaciones.

Pastor Luis Daniel Hiraldo Díaz
Fundador y Presidente

Primera edición · 7 de octubre de 2026
www.conexiondevidapr.org · info@conexiondevidapr.org

Contenido y uso

1 El Evangelio y la gracia de Dios

2 Conocer a Jesucristo

3 La Biblia y los primeros hábitos de fe

4 Caminar acompañado y expresar la fe

Contenido educativo de Conexión de Vida Internacional, Inc., ministerio cristiano evangélico sin fines de lucro. Preparado conforme a la Declaración de Fe institucional FE 2026 01 y a los principios de cuidado y protección del ministerio. Las explicaciones son redacción propia; las referencias invitan a leer la Biblia en contexto. Este material no modifica la declaración ni crea políticas, credenciales o autorizaciones de servicio.

El Evangelio y la gracia de Dios

Lectura bíblica: 1 Corintios 15:1-8; Efesios 2:1-10; Marcos 1:14-15

Objetivo

Explicar la salvación por gracia y distinguir sus frutos de su fundamento.

Pablo recuerda a los corintios el mensaje que recibieron: Cristo murió por nuestros pecados, fue sepultado y resucitó. El Evangelio anuncia lo que Dios ha hecho en Jesucristo. No comienza con una lista de logros humanos, sino con el Salvador que se entrega por nosotros y vence la muerte.

Efesios 2 describe nuestra necesidad y la misericordia de Dios. La salvación es un regalo recibido mediante la fe, no una recompensa por acumular buenas acciones. El mismo pasaje enseña que hemos sido creados en Cristo para hacer el bien. Por eso, servir, obedecer y amar son frutos de la vida nueva; no compran el perdón.

Jesús llama a arrepentirse y creer. Arrepentirse significa reconocer el pecado y volverse a Dios; creer es confiar en Jesucristo como Salvador y Señor. No se exige alcanzar una vida perfecta antes de acercarse a Él. Tampoco se reduce la fe a repetir una frase sin disposición a seguirlo. Puedes hablar con Dios con palabras sencillas y pedir acompañamiento para comprender mejor su Palabra. Una oración expresa la fe; no es una fórmula que obliga a Dios ni un certificado automático de salvación.

Caso para conversar

Una persona dice que primero debe hacer suficientes donaciones para que Dios la acepte. Otra afirma que, por ser salva por gracia, ya no importa cómo trata a los demás.

Práctica

Escribe un resumen del Evangelio en cuatro oraciones. Incluye quién es Jesús, qué hizo, por qué lo necesitamos y cómo respondemos. Luego identifica una acción de gratitud que puedas realizar esta semana.

Preguntas de comprensión

1. ¿Qué relación establece Efesios 2 entre gracia, fe y buenas obras?
2. ¿Cómo responderías a las dos ideas del caso sin avergonzar a las personas?

Conocer a Jesucristo

Lectura bíblica: Juan 1:1-18; Hebreos 4:14-16; 1 Timoteo 2:5-6

Objetivo

Reconocer la divinidad y humanidad de Jesús y su mediación única.

Juan presenta al Verbo que estaba con Dios y era Dios, y que se hizo carne. Jesucristo no es solamente un maestro admirable ni una apariencia humana de Dios. La fe del ministerio confiesa que es verdadero Dios y verdadero hombre. Su encarnación nos muestra que Dios se ha acercado a nuestra condición sin dejar de ser quien es.

Hebreos invita a acercarnos a Dios con confianza porque Jesús comprende la debilidad humana y fue tentado sin pecar. Su compasión no significa que apruebe todo lo que hacemos; significa que podemos acudir a Él con honestidad para recibir misericordia y ayuda. Su muerte y resurrección son el fundamento de nuestra esperanza.

Primera de Timoteo identifica a Jesucristo como el mediador entre Dios y la humanidad. Los pastores, docentes y capellanes sirven y acompañan, pero no ocupan su lugar. Ningún dirigente tiene acceso exclusivo a Dios ni puede vender favores espirituales. Conocer a Cristo nos lleva a escuchar su enseñanza, confiar en su obra y seguir su ejemplo. Al leer los Evangelios, pregunta qué revela cada escena acerca de Jesús y cómo responde la gente a su presencia.

Caso para conversar

Alguien teme hablar con Dios porque piensa que solo un líder religioso puede acercarse a Él en su nombre.

Práctica

Lee Juan 1:1-18 y anota tres afirmaciones acerca de Jesús. Ora personalmente y, si necesitas orientación, conversa con alguien que respete tus preguntas.

Preguntas de comprensión

1. ¿Qué enseñan los pasajes acerca de la identidad de Jesús?
2. ¿Cómo puede un líder acompañar sin reemplazar la relación de la persona con Cristo?

La Biblia y los primeros hábitos de fe

Lectura bíblica: 2 Timoteo 3:14-17; Lucas 24:25-27; Mateo 6:5-13

Objetivo

Iniciar una lectura contextual de la Biblia y una vida de oración sencilla.

Las Escrituras nos conducen a la sabiduría para la salvación por la fe en Cristo y nos forman para vivir y servir. La declaración de fe del ministerio reconoce los libros canónicos del Antiguo y Nuevo Testamentos como la Palabra inspirada de Dios y la norma suprema de fe y conducta. Las experiencias personales y las enseñanzas de cualquier dirigente se examinan a su luz.

Leer con responsabilidad significa atender a lo que viene antes y después, identificar quién habla y a quién, y reconocer si estamos leyendo una narración, un poema, una carta o una profecía. Un versículo aislado puede usarse para decir algo que su autor no quiso comunicar. Jesús explicó las Escrituras en relación con su persona y obra; nuestra lectura también debe mantener a Cristo en el centro.

En Mateo 6, la oración expresa confianza en el Padre. No requiere exhibición ni palabras complicadas. Puedes agradecer, reconocer tu necesidad, pedir perdón y presentar tus preocupaciones. Empieza con un momento breve y constante de lectura y oración. Si pierdes un día, retoma con tranquilidad; una disciplina espiritual busca cultivar la relación con Dios, no crear una medida para condenarte.

Caso para conversar

Una imagen en redes promete que repetir un versículo cierta cantidad de veces garantiza que desaparecerán todos los problemas.

Práctica

Lee Marcos 1:14-20 durante tres días. Anota qué sucede, qué enseña sobre Jesús y una respuesta concreta. Ora a partir de lo que has leído.

Preguntas de comprensión

1. ¿Por qué importa leer un pasaje dentro de su contexto?
2. ¿Qué diferencia hay entre una oración confiada y una fórmula para controlar resultados?

Caminar acompañado y expresar la fe

Lectura bíblica: Hechos 2:41-47; Romanos 6:1-5; 1 Corintios 11:23-26; Juan 13:1-17

Objetivo

Comprender la comunión cristiana y el significado del bautismo y la Cena.

En Hechos 2 vemos creyentes que aprenden, oran, comparten y cuidan a quienes tienen necesidad. La vida cristiana se fortalece en comunidad. Conexión de Vida Internacional, Inc. es un ministerio cristiano evangélico y no se organiza como congregación local. Reconoce y valora las congregaciones locales que enseñan fielmente la Biblia y acompañan responsablemente a las personas.

El bautismo en agua por inmersión de quien se arrepiente y cree expresa su identificación con la muerte y resurrección de Jesús. No atribuimos al agua un poder independiente para salvar. La Cena del Señor, con pan y fruto de la vid, recuerda su muerte y anuncia su venida; se celebra con reverencia y examen personal. Estas prácticas se comprenden a la luz del Evangelio, no como una segunda manera de comprar salvación.

El lavamiento de pies que Jesús realizó muestra humildad y servicio. El ministerio reconoce su práctica voluntaria, sin convertirla en requisito de salvación. Busca acompañamiento pastoral para comprender estas expresiones de fe y sus condiciones de participación. Una comunidad saludable permite preguntar, respetar la dignidad y no utiliza la autoridad espiritual para aislar, intimidar o exigir dinero.

Caso para conversar

Un nuevo creyente pregunta si participar en el ministerio significa que ya no necesita una comunidad cristiana local.

Práctica

Identifica una persona madura en la fe con quien puedas estudiar y conversar. Prepara dos preguntas sobre el bautismo o la Cena y un gesto de servicio sencillo para alguien cercano.

Preguntas de comprensión

1. ¿Cómo se relacionan las prácticas cristianas con la obra salvadora de Jesús?
2. ¿Qué puede aportar una congregación local y cuál es la identidad de este ministerio?

Continuar el aprendizaje

Evaluación del nivel

Responde las dos preguntas de cada una de las cuatro lecciones. Presenta una práctica elegida y explica cómo aplicarías el texto al caso ficticio correspondiente. Son ocho respuestas y una aplicación integradora. No necesitas revelar información íntima o de terceros.

Revisa tu aprendizaje

- Puedo explicar la idea principal con apoyo del pasaje.
- Distingo enseñanza bíblica, interpretación institucional y aplicación.
- Mi respuesta evita coerción, falsas promesas y acciones fuera de competencia.
- Identifico una pregunta que deseo estudiar y un siguiente paso posible.

Espacio para una aplicación integradora

Pasaje y contexto: _____

Idea central: _____

Acción concreta: _____

Apoyo o autorización necesaria: _____

Revisión y siguiente paso: _____

Base y alcance del material

Contenido educativo de Conexión de Vida Internacional, Inc., ministerio cristiano evangélico sin fines de lucro. Preparado conforme a la Declaración de Fe institucional FE 2026 01 y a los principios de cuidado y protección del ministerio. Las explicaciones son redacción propia; las referencias invitan a leer la Biblia en contexto. Este material no modifica la declaración ni crea políticas, credenciales o autorizaciones de servicio.

Fuentes para continuar

Declaración de Fe institucional FE 2026 01: Texto institucional de veinte apartados; adopción indicada el 1 de octubre de 2026. Consultado para la coherencia doctrinal de estos recursos.

Políticas institucionales de cuidado: Límites de consejería y referidos LIM 2026 01; protección de menores y adultos vulnerables PRO 2026 01; principios de confidencialidad y ética de servicio. Los recursos educativos no sustituyen los instrumentos completos.

Sagradas Escrituras: Referencias verificadas por libro, capítulo y versículos; lectura contextual. No se reproducen citas literales extensas de una traducción. Para comparación de estructura se consultó un texto digital de Reina-Valera 1909.

Identidad y contacto institucional: <https://www.conexiondevidapr.org> | info@conexiondevidapr.org. Pastor Luis Daniel Hiraldo Díaz, Fundador y Presidente.



CONEXIÓN DE VIDA INTERNACIONAL, INC.

Nivel 2 Madurez inicial

Ministerio cristiano evangélico · Organización sin fines de lucro

Este nivel aborda identidad, oración, vida en el Espíritu y perseverancia. La madurez se cultiva con paciencia, honestidad y acompañamiento. Cada lección te invita a dar un paso concreto sin comparar tu proceso con el de otra persona.

Para quién es este material

Creyentes que desean fortalecer su relación con Dios

Cómo comenzar

Lee los pasajes en tu Biblia y avanza a un ritmo posible. Utiliza las preguntas y prácticas para comprender y aplicar. Las respuestas esperadas de los seis niveles se encuentran en la Guía del facilitador y evaluaciones.

Pastor Luis Daniel Hiraldo Díaz
Fundador y Presidente

Primera edición · 7 de octubre de 2026
www.conexiondevidapr.org · info@conexiondevidapr.org

Contenido y uso

- 1 Identidad y seguridad en Cristo
- 2 Oración y ayuno con humildad
- 3 El Espíritu Santo y el crecimiento
- 4 Confesión y perseverancia cotidiana

Contenido educativo de Conexión de Vida Internacional, Inc., ministerio cristiano evangélico sin fines de lucro. Preparado conforme a la Declaración de Fe institucional FE 2026 01 y a los principios de cuidado y protección del ministerio. Las explicaciones son redacción propia; las referencias invitan a leer la Biblia en contexto. Este material no modifica la declaración ni crea políticas, credenciales o autorizaciones de servicio.

Identidad y seguridad en Cristo

Lectura bíblica: Romanos 8:1-17; Juan 10:27-30; 1 Juan 5:11-13; Hebreos 3:12-14

Objetivo

Relacionar la seguridad en Cristo con el llamado a perseverar.

Romanos 8 anuncia la vida que Dios concede en Cristo y describe la presencia del Espíritu en los creyentes. Nuestra identidad no descansa en ser mejores que otros ni en tener experiencias llamativas, sino en pertenecer al Señor. Su gracia nos permite acercarnos con honestidad, confesar el pecado y recibir ayuda para crecer.

Jesús habla de sus ovejas que escuchan su voz y lo siguen. Primera de Juan sitúa la vida eterna en el Hijo. La declaración de fe enseña la fidelidad de Dios para guardar a quienes verdaderamente pertenecen a Cristo, junto con el llamado bíblico a perseverar. Esta confianza no es permiso para practicar el pecado ni fundamento para asegurar la salvación de alguien únicamente por una profesión verbal aislada.

Las advertencias de Hebreos llaman a cuidar el corazón y animarnos mutuamente. Se reciben con seriedad, sin usarlas para mantener a las personas en miedo constante o dependencia de un dirigente. Si atraviesas dudas, conversa sobre ellas a la luz de la Escritura. Examinar la fe busca volver a Cristo, no convertir cada emoción difícil en prueba de que Dios te ha abandonado.

Caso para conversar

Una persona siente tristeza y concluye que Dios ya no la recibe. Otra usa la seguridad de salvación para justificar un daño que no quiere reconocer.

Práctica

Escribe una afirmación del pasaje que dirija tu confianza a Cristo y una conducta en la que necesitas crecer. Busca acompañamiento si la duda o el sufrimiento persisten.

Preguntas de comprensión

1. ¿En quién descansa la seguridad de la vida eterna?
2. ¿Cómo se sostienen juntas la confianza y la responsabilidad cristiana?

Oración y ayuno con humildad

Lectura bíblica: Mateo 6:5-18; Filipenses 4:4-9; Hechos 13:1-3

Objetivo

Practicar oración e intercesión sin ostentación ni manipulación.

Jesús enseña a orar con sinceridad y a ayunar sin convertir la práctica en una exhibición. La oración reconoce que dependemos de Dios. Incluye adoración, gratitud, confesión e intercesión, y nos dispone a obedecer. Podemos presentar peticiones concretas sin prometer que toda respuesta llegará del modo o en el momento que preferimos.

En Filipenses 4, Pablo invita a presentar las preocupaciones a Dios y a orientar la mente hacia lo verdadero y digno. La paz de Dios acompaña a los creyentes, pero el pasaje no promete que nunca sentirán ansiedad ni reemplaza el apoyo que alguien pueda necesitar. La oración puede continuar junto con atención profesional.

El ayuno expresa humildad y búsqueda de Dios; no compra milagros ni demuestra superioridad. No se deben imponer prácticas que comprometan la salud. Una persona con una condición médica, tratamiento, embarazo o necesidades particulares debe recibir orientación profesional antes de modificar su alimentación. Nunca se recomienda suspender medicamentos para participar. La imposición de manos, cuando se practique, requiere consentimiento y prudencia; el contacto no transmite automáticamente autoridad o dones.

Caso para conversar

En una actividad, un participante se siente presionado a ayunar aunque recibe tratamiento y teme que negarse signifique falta de fe.

Práctica

Prepara una oración de gratitud y una petición por otra persona. Pregunta si desea que ores por ella. Si consideras ayunar, evalúa tu situación y busca orientación adecuada antes de cambiar tu alimentación.

Preguntas de comprensión

1. ¿Qué enseña Jesús acerca del propósito y la actitud de estas prácticas?
2. ¿Cómo responderías a la presión que aparece en el caso?

El Espíritu Santo y el crecimiento

Lectura bíblica: Juan 16:8-14; Romanos 8:9-16; Gálatas 5:16-25; Hechos 1:4-8

Objetivo

Distinguir presencia del Espíritu, carácter y capacitación para servir.

El Espíritu Santo es persona divina, no una energía que alguien controla. Convince de pecado, regenera, habita en los creyentes, guía y capacita para servir. Jesús enseña que su obra glorifica al Hijo. Por eso, una experiencia espiritual se discierne por su coherencia con Cristo y la Escritura, no solamente por su intensidad.

Gálatas 5 describe el fruto del Espíritu en la vida cotidiana: amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe, mansedumbre y dominio propio. Estas cualidades se expresan en cómo escuchamos, respondemos a conflictos y tratamos a quienes no pueden ofrecernos nada. El crecimiento requiere dependencia de Dios y decisiones responsables.

El ministerio sostiene un énfasis pentecostal sobre el bautismo en el Espíritu Santo y el hablar en lenguas como señal inicial o normativa de esa experiencia. Se trata de su interpretación doctrinal de los relatos de Hechos. No es una condición adicional para la salvación ni niega que el Espíritu habite en quien cree. Una manifestación tampoco prueba automáticamente madurez o autoridad. Nadie debe ser humillado, obligado a imitar sonidos o clasificado como inferior por su experiencia.

Caso para conversar

Un participante muestra una manifestación espiritual, pero trata con desprecio a quienes hacen preguntas. Otro cree que no pertenece a Cristo porque todavía no ha hablado en lenguas.

Práctica

Elige un aspecto del fruto del Espíritu y describe cómo practicarlo en una relación concreta. Lee el pasaje completo de Gálatas y pide a Dios ayuda para dar ese paso.

Preguntas de comprensión

1. ¿Qué relación hay entre la obra del Espíritu y el carácter cristiano?
2. ¿Cómo se explica el énfasis pentecostal sin añadir un requisito de salvación?

Confesión y perseverancia cotidiana

Lectura bíblica: 1 Juan 1:5-9; Filipenses 2:12-13; Juan 15:1-11

Objetivo

Responder al pecado con confesión y cambios concretos.

Primera de Juan une la vida en la luz con la honestidad acerca del pecado. Negar nuestras faltas no nos hace más espirituales. Dios nos llama a confesarlas y a vivir en su verdad. Confesar incluye reconocer lo ocurrido sin excusas, pedir perdón y procurar reparar el daño cuando sea posible y seguro.

Filipenses 2 presenta la responsabilidad de los creyentes junto con la acción de Dios en ellos. Crecer no es fabricar una perfección por fuerza propia ni esperar pasivamente que todo cambie. Dependemos de su gracia y tomamos decisiones: establecer límites, pedir ayuda, cambiar hábitos y escuchar corrección.

La imagen de la vid en Juan 15 muestra nuestra necesidad de permanecer en Cristo. El fruto se desarrolla unido a Él. La perseverancia se expresa en una relación sostenida, no en aparentar que nunca tropezamos. El acompañamiento maduro ofrece verdad y cuidado. No exige revelar intimidades frente a un grupo ni convierte una confesión en instrumento de control. Si un comportamiento produce daño o peligro, la respuesta incluye protección y ayuda competente; una promesa de cambio no sustituye esas medidas.

Caso para conversar

Alguien pide perdón por divulgar una conversación privada, pero insiste en que la persona afectada debe confiar inmediatamente y olvidar lo sucedido.

Práctica

Reconoce una conducta que necesitas cambiar. Define una acción de reparación apropiada, un límite preventivo y una persona responsable a quien puedas pedir orientación sin exponer datos de terceros.

Preguntas de comprensión

1. ¿Qué diferencia existe entre pedir perdón y reparar el daño?
2. ¿Cómo ayuda permanecer en Cristo a sostener cambios concretos?

Continuar el aprendizaje

Evaluación del nivel

Responde las dos preguntas de cada una de las cuatro lecciones. Presenta una práctica elegida y explica cómo aplicarías el texto al caso ficticio correspondiente. Son ocho respuestas y una aplicación integradora. No necesitas revelar información íntima o de terceros.

Revisa tu aprendizaje

- Puedo explicar la idea principal con apoyo del pasaje.
- Distingo enseñanza bíblica, interpretación institucional y aplicación.
- Mi respuesta evita coerción, falsas promesas y acciones fuera de competencia.
- Identifico una pregunta que deseo estudiar y un siguiente paso posible.

Espacio para una aplicación integradora

Pasaje y contexto: _____

Idea central: _____

Acción concreta: _____

Apoyo o autorización necesaria: _____

Revisión y siguiente paso: _____

Base y alcance del material

Contenido educativo de Conexión de Vida Internacional, Inc., ministerio cristiano evangélico sin fines de lucro. Preparado conforme a la Declaración de Fe institucional FE 2026 01 y a los principios de cuidado y protección del ministerio. Las explicaciones son redacción propia; las referencias invitan a leer la Biblia en contexto. Este material no modifica la declaración ni crea políticas, credenciales o autorizaciones de servicio.

Fuentes para continuar

Declaración de Fe institucional FE 2026 01: Texto institucional de veinte apartados; adopción indicada el 1 de octubre de 2026. Consultado para la coherencia doctrinal de estos recursos.

Políticas institucionales de cuidado: Límites de consejería y referidos LIM 2026 01; protección de menores y adultos vulnerables PRO 2026 01; principios de confidencialidad y ética de servicio. Los recursos educativos no sustituyen los instrumentos completos.

Sagradas Escrituras: Referencias verificadas por libro, capítulo y versículos; lectura contextual. No se reproducen citas literales extensas de una traducción. Para comparación de estructura se consultó un texto digital de Reina-Valera 1909.

Identidad y contacto institucional: <https://www.conexiondevidapr.org> | info@conexiondevidapr.org. Pastor Luis Daniel Hiraldo Díaz, Fundador y Presidente.



CONEXIÓN DE VIDA INTERNACIONAL, INC.

Nivel 3 Viviendo la Palabra

Ministerio cristiano evangélico · Organización sin fines de lucro

Aprenderás a observar, interpretar y aplicar un texto, y practicarás con la carta a los Filipenses. La meta es comprender lo que la Escritura comunica antes de decidir cómo llevarlo a la vida. Este recurso contiene estudios introductorios y no pretende agotar cada libro bíblico.

Para quién es este material

Personas que desean estudiar la Biblia con mayor cuidado

Cómo comenzar

Lee los pasajes en tu Biblia y avanza a un ritmo posible. Utiliza las preguntas y prácticas para comprender y aplicar. Las respuestas esperadas de los seis niveles se encuentran en la Guía del facilitador y evaluaciones.

Pastor Luis Daniel Hiraldo Díaz
Fundador y Presidente

Primera edición · 7 de octubre de 2026
www.conexiondevidapr.org · info@conexiondevidapr.org

Contenido y uso

- 1 Observar interpretar y aplicar
- 2 El Evangelio en medio de las dificultades
- 3 La humildad que aprendemos de Jesús
- 4 Contentamiento generosidad y esperanza

Contenido educativo de Conexión de Vida Internacional, Inc., ministerio cristiano evangélico sin fines de lucro. Preparado conforme a la Declaración de Fe institucional FE 2026 01 y a los principios de cuidado y protección del ministerio. Las explicaciones son redacción propia; las referencias invitan a leer la Biblia en contexto. Este material no modifica la declaración ni crea políticas, credenciales o autorizaciones de servicio.

Observar interpretar y aplicar

Lectura bíblica: 2 Timoteo 3:14-17; Lucas 24:25-27; Filipenses 1:1-11

Objetivo

Aplicar un método sencillo que respete el contexto.

La observación pregunta qué dice el texto. Identifica personas, acciones, repeticiones, contrastes y conexiones. En Filipenses 1:1-11, por ejemplo, puedes notar quién escribe, a quién se dirige y por qué da gracias. Antes de buscar un mensaje para ti, escucha lo que comunica a sus destinatarios.

La interpretación pregunta qué significa dentro de su contexto. Lee la sección completa y el desarrollo del libro. Distingue una descripción histórica de una instrucción y reconoce el género literario. La Biblia se comprende relacionando cada pasaje con el conjunto de la Escritura y con la obra de Cristo. Un diccionario o comentario puede ayudar, pero no sustituye la lectura ni tiene autoridad igual a la Palabra.

La aplicación pregunta cómo responder fielmente hoy. Debe surgir del sentido del texto, no de una asociación imaginativa. Filipenses 1 permite aprender gratitud, colaboración y amor que crece en discernimiento; no convierte cada detalle del saludo en una promesa material. Es útil distinguir en tus notas observación, interpretación y aplicación. Si encuentras una dificultad, formula una pregunta concreta y reconoce lo que aún no comprendes.

Caso para conversar

Dos lectores atribuyen significados opuestos a un versículo. Ninguno ha leído el párrafo donde aparece.

Práctica

Divide una hoja en tres columnas: observación, interpretación y aplicación. Completa cada una a partir de Filipenses 1:1-11 y anota una pregunta que requiera estudio adicional.

Preguntas de comprensión

1. ¿Qué pregunta corresponde a cada etapa del método?
2. ¿Qué señales indican que una aplicación se aparta del sentido del texto?

El Evangelio en medio de las dificultades

Lectura bíblica: Filipenses 1:12-30

Objetivo

Explicar cómo Pablo responde a la dificultad sin idealizar el sufrimiento.

Pablo escribe acerca de sus prisiones y señala que el Evangelio ha avanzado en medio de esa situación. No afirma que encarcelar a alguien sea bueno en sí mismo ni pide buscar sufrimiento. Describe cómo Dios puede obrar en circunstancias que no escogemos. La esperanza cristiana no necesita negar la dificultad para reconocer su fidelidad.

El apóstol también habla de personas que predicán con distintas motivaciones. Su alegría porque Cristo es anunciado no vuelve irrelevante el carácter del mensajero; el resto de la carta llama a la humildad y a la integridad. El pasaje debe leerse completo y no utilizarse para excusar manipulación o abuso.

Pablo desea honrar a Cristo y anima a sus destinatarios a vivir de manera digna del Evangelio, unidos y firmes. La aplicación consiste en mantener fidelidad, cooperación y esperanza cuando surgen obstáculos. No es una promesa de que todo conflicto terminará favorablemente ni una razón para permanecer en peligro. Puedes pedir apoyo, denunciar una injusticia por canales adecuados y seguir buscando una respuesta que refleje a Jesús.

Caso para conversar

Un voluntario enfrenta un contratiempo y escucha que pedir ayuda sería negar que Dios puede usar el sufrimiento.

Práctica

Identifica lo que Pablo afirma sobre su situación y lo que no promete. Escribe una manera de apoyar responsablemente a alguien que atraviesa una dificultad.

Preguntas de comprensión

1. ¿Cómo relaciona Pablo sus circunstancias con el anuncio de Cristo?
2. ¿Por qué el pasaje no justifica abandonar medidas de cuidado o protección?

La humildad que aprendemos de Jesús

Lectura bíblica: Filipenses 2:1-18; Juan 13:1-17

Objetivo

Aplicar la humildad de Cristo al trato con otras personas.

Filipenses 2 llama a considerar a los demás y a abandonar la rivalidad y la vanagloria. El ejemplo central es Jesucristo. Su servicio y obediencia nos muestran un camino distinto al afán de reconocimiento. La exaltación que el pasaje atribuye al Señor no convierte el servicio en una estrategia para alcanzar prestigio.

La declaración de fe confiesa a Jesús como verdadero Dios y verdadero hombre. Su humillación no se interpreta como pérdida de su divinidad. El texto anuncia su entrega y llama a una actitud de servicio. Juan 13 permite ver esa humildad en una acción concreta: Jesús lava los pies de sus discípulos y les enseña a servir.

En la vida del ministerio, la humildad se observa cuando escuchamos, reconocemos errores, compartimos responsabilidades y damos crédito al trabajo de otros. No exige aceptar maltrato ni obedecer órdenes dañinas. Un líder humilde permanece sujeto a la verdad y a la rendición de cuentas. Seguir el ejemplo de Jesús también significa cuidar a quien tiene menos poder y evitar usar la posición para silenciar sus preguntas.

Caso para conversar

Una coordinadora corrige una propuesta de un compañero y él responde que cuestionarlo es faltar al respeto a su autoridad espiritual.

Práctica

Revisa una responsabilidad que tengas. Anota cómo puedes escuchar mejor, distribuir una tarea con claridad y reconocer el aporte de otra persona esta semana.

Preguntas de comprensión

1. ¿Qué actitudes rechaza Pablo y qué ejemplo presenta?
2. ¿Cómo distinguir humildad de sumisión a una conducta dañina?

Contentamiento generosidad y esperanza

Lectura bíblica: Filipenses 3:7-16; 4:4-20

Objetivo

Leer las afirmaciones de Filipenses 4 en su contexto.

En Filipenses 3, Pablo sitúa su confianza en Cristo y no en sus propios méritos. Continúa hacia la meta sin afirmar que ya ha alcanzado la perfección. Este enfoque nos ayuda a crecer con perseverancia y a reconocer que siempre necesitamos la gracia de Dios.

Filipenses 4 relaciona oración, pensamiento responsable, práctica de lo aprendido, contentamiento y apoyo generoso. Cuando Pablo afirma que puede enfrentar sus circunstancias en Cristo, acaba de hablar de abundancia y escasez. No ofrece una garantía de lograr cualquier meta elegida. Expresa fortaleza para permanecer fiel en distintas condiciones.

Su gratitud por la ayuda de los filipenses también da contexto a la afirmación sobre la provisión de Dios. El ministerio enseña generosidad voluntaria y mayordomía responsable, sin prometer riqueza inmediata a cambio de dinero. Podemos confiar en Dios, organizar nuestros recursos y atender necesidades reales. La esperanza cristiana incluye su regreso y la resurrección; nos mueve a vivir con responsabilidad hoy, sin fijar fechas ni usar la incertidumbre para asustar.

Caso para conversar

Una publicación usa Filipenses 4:13 para asegurar que cualquier emprendimiento tendrá éxito y 4:19 para garantizar ganancias a quien aporte dinero.

Práctica

Lee Filipenses 4:10-20 y enumera las circunstancias que Pablo menciona. Redacta una aplicación sobre contentamiento o ayuda mutua que respete el pasaje.

Preguntas de comprensión

1. ¿Qué significa la fortaleza en Cristo dentro de este contexto?
2. ¿Cómo se relacionan confianza, generosidad y responsabilidad?

Continuar el aprendizaje

Evaluación del nivel

Responde las dos preguntas de cada una de las cuatro lecciones. Presenta una práctica elegida y explica cómo aplicarías el texto al caso ficticio correspondiente. Son ocho respuestas y una aplicación integradora. No necesitas revelar información íntima o de terceros.

Revisa tu aprendizaje

- Puedo explicar la idea principal con apoyo del pasaje.
- Distingo enseñanza bíblica, interpretación institucional y aplicación.
- Mi respuesta evita coerción, falsas promesas y acciones fuera de competencia.
- Identifico una pregunta que deseo estudiar y un siguiente paso posible.

Espacio para una aplicación integradora

Pasaje y contexto: _____

Idea central: _____

Acción concreta: _____

Apoyo o autorización necesaria: _____

Revisión y siguiente paso: _____

Base y alcance del material

Contenido educativo de Conexión de Vida Internacional, Inc., ministerio cristiano evangélico sin fines de lucro. Preparado conforme a la Declaración de Fe institucional FE 2026 01 y a los principios de cuidado y protección del ministerio. Las explicaciones son redacción propia; las referencias invitan a leer la Biblia en contexto. Este material no modifica la declaración ni crea políticas, credenciales o autorizaciones de servicio.

Fuentes para continuar

Declaración de Fe institucional FE 2026 01: Texto institucional de veinte apartados; adopción indicada el 1 de octubre de 2026. Consultado para la coherencia doctrinal de estos recursos.

Políticas institucionales de cuidado: Límites de consejería y referidos LIM 2026 01; protección de menores y adultos vulnerables PRO 2026 01; principios de confidencialidad y ética de servicio. Los recursos educativos no sustituyen los instrumentos completos.

Sagradas Escrituras: Referencias verificadas por libro, capítulo y versículos; lectura contextual. No se reproducen citas literales extensas de una traducción. Para comparación de estructura se consultó un texto digital de Reina-Valera 1909.

Identidad y contacto institucional: <https://www.conexiondevidapr.org> | info@conexiondevidapr.org. Pastor Luis Daniel Hiraldo Díaz, Fundador y Presidente.



CONEXIÓN DE VIDA INTERNACIONAL, INC.

Nivel 4 Frutos del Espíritu

Ministerio cristiano evangélico · Organización sin fines de lucro

La fe se hace visible en decisiones pequeñas y relaciones concretas. Este nivel aborda carácter, vínculos familiares, perdón y mayordomía. Las actividades pueden realizarse de forma individual; no es necesario compartir experiencias íntimas en un grupo.

Para quién es este material

Creyentes que desean vivir su fe en el hogar y la comunidad

Cómo comenzar

Lee los pasajes en tu Biblia y avanza a un ritmo posible. Utiliza las preguntas y prácticas para comprender y aplicar. Las respuestas esperadas de los seis niveles se encuentran en la Guía del facilitador y evaluaciones.

Pastor Luis Daniel Hiraldo Díaz
Fundador y Presidente

Primera edición · 7 de octubre de 2026
www.conexiondevidapr.org · info@conexiondevidapr.org

Contenido y uso

- 1 El carácter de Cristo en lo cotidiano
- 2 Amor y responsabilidad en el hogar
- 3 Perdón verdad y límites
- 4 Mayordomía y generosidad responsable

Contenido educativo de Conexión de Vida Internacional, Inc., ministerio cristiano evangélico sin fines de lucro. Preparado conforme a la Declaración de Fe institucional FE 2026 01 y a los principios de cuidado y protección del ministerio. Las explicaciones son redacción propia; las referencias invitan a leer la Biblia en contexto. Este material no modifica la declaración ni crea políticas, credenciales o autorizaciones de servicio.

El carácter de Cristo en lo cotidiano

Lectura bíblica: Gálatas 5:13-26; Colosenses 3:12-17

Objetivo

Identificar cómo el fruto del Espíritu se expresa en relaciones concretas.

Gálatas 5 une la libertad cristiana con el servicio por amor. La libertad no es permiso para usar a otros ni una excusa para seguir impulsos que producen daño. Pablo contrasta las obras de la carne con el fruto del Espíritu y llama a caminar conforme a su dirección.

Colosenses 3 describe compasión, bondad, humildad, mansedumbre y paciencia. Estas cualidades se practican al responder a una crítica, escuchar una necesidad y cumplir una responsabilidad. La mansedumbre no es debilidad ni silencio ante la injusticia; permite expresar verdad sin desprecio. El dominio propio ayuda a reconocer límites y a detener una reacción antes de herir.

Creer requiere tiempo y honestidad. Una persona puede conocer vocabulario religioso y necesitar cambiar su manera de tratar a los demás. La madurez se reconoce también en la disposición a recibir corrección y reparar errores. No se utiliza este estudio para diagnosticar el estado espiritual de otra persona por una emoción o para exigir que oculte su dolor. Pregunta qué actitud necesita ser formada en ti y qué paso concreto puedes dar con ayuda de Dios.

Caso para conversar

En un grupo de servicio, una diferencia de opinión termina en insultos. Luego alguien dice que su temperamento es así y que no puede cambiar.

Práctica

Describe una situación frecuente en la que reaccionas con dificultad. Prepara una respuesta respetuosa y una medida para detenerte antes de responder. Prácticala esta semana.

Preguntas de comprensión

1. ¿Cómo se relacionan libertad y servicio en Gálatas 5?
2. ¿Qué fruto del Espíritu necesita expresarse en el caso?

Amor y responsabilidad en el hogar

Lectura bíblica: Génesis 2:24; Efesios 5:21-33; 6:1-4; Marcos 10:13-16

Objetivo

Aplicar la enseñanza familiar con amor, dignidad y protección.

La convicción doctrinal del ministerio entiende el matrimonio como unión de un hombre y una mujer, con fidelidad, amor y responsabilidad mutua. Génesis 2 y la enseñanza de Jesús orientan esta comprensión. Se trata de una convicción religiosa que no autoriza hostilidad ni negar ayuda humanitaria o seguridad a quien piensa de otra manera.

Efesios 5 dirige la mirada al amor de Cristo. No permite convertir una función familiar en poder ilimitado. El llamado al amor demanda cuidado, respeto y responsabilidad. Efesios 6 pide a los padres formar a sus hijos sin provocarlos y recuerda la responsabilidad de los hijos. La disciplina cristiana no legitima violencia física, humillación ni abuso espiritual.

Jesús recibe a los niños y muestra su valor. Una familia puede cultivar fe mediante lectura breve, oración y conversación adecuada a la edad. No se fuerza a un niño a revelar asuntos íntimos, repetir una experiencia espiritual o participar en contacto físico. Si existe violencia o peligro, la prioridad es proteger y activar ayuda competente. El perdón nunca exige permanecer en una situación insegura. Las personas solteras, viudas y otros hogares también pertenecen a la comunidad de cuidado.

Caso para conversar

Un adulto usa un pasaje sobre obediencia para exigir silencio a un menor que expresa miedo ante una conducta dañina.

Práctica

Prepara una conversación familiar de diez minutos sobre cuidado y respeto. Incluye una pregunta abierta, una lectura breve y una acción que cada persona pueda elegir sin presión.

Preguntas de comprensión

1. ¿Qué revela el amor de Cristo sobre la responsabilidad familiar?
2. ¿Cómo deben responder los adultos al miedo expresado por el menor?

Perdón verdad y límites

Lectura bíblica: Efesios 4:25-32; Romanos 12:17-21; Mateo 18:15-17

Objetivo

Distinguir perdón, reconciliación y restauración de confianza.

Efesios 4 llama a hablar verdad, abandonar palabras destructivas y practicar bondad y perdón. Perdonar no significa declarar que el daño nunca existió. Tampoco obliga a olvidar consecuencias o a permitir que la conducta continúe. La verdad y la compasión pueden sostenerse juntas.

Romanos 12 orienta a no responder al mal con venganza y a procurar paz en cuanto dependa de nosotros. El pasaje reconoce que no controlamos la respuesta ajena. La reconciliación implica participación, reconocimiento del daño y cambios verificables. La confianza puede requerir tiempo; establecer un límite no equivale a odiar.

Mateo 18 presenta un proceso de corrección en la comunidad de fe. No debe aplicarse mecánicamente a abuso, violencia o delitos como obligación de confrontar a un agresor antes de pedir ayuda. Las políticas del ministerio priorizan protección y los reportes que correspondan. En conflictos ordinarios y seguros, conviene describir hechos, escuchar y buscar acuerdos. En peligro, se activa ayuda externa y acompañamiento especializado. La oración acompaña la respuesta responsable, sin reemplazarla.

Caso para conversar

Una persona recibe disculpas por una agresión y le dicen que demostrar perdón exige volver de inmediato a la misma situación.

Práctica

Utiliza un caso ficticio de desacuerdo cotidiano para redactar una conversación respetuosa. Señala por separado qué cambiaría si hubiera amenazas o violencia.

Preguntas de comprensión

1. ¿Por qué perdón y confianza no son lo mismo?
2. ¿Qué diferencia existe entre un desacuerdo ordinario y una situación de abuso?

Mayordomía y generosidad responsable

Lectura bíblica: 2 Corintios 8:1-15; 9:6-11; 1 Timoteo 6:6-10,17-19

Objetivo

Planificar el uso de tiempo, capacidades y recursos con integridad.

La mayordomía reconoce que nuestro tiempo, capacidades y bienes pueden servir a Dios y al prójimo. Incluye trabajar con honestidad, cumplir responsabilidades, descansar y cuidar los recursos compartidos. No se limita a una cantidad de dinero ni mide el valor espiritual de una persona por lo que aporta.

Segunda de Corintios describe generosidad y ayuda mutua. La disposición voluntaria importa y se considera lo que cada persona tiene. Primera de Timoteo advierte acerca del amor al dinero y anima a quienes poseen recursos a hacer el bien. El contentamiento permite vivir con gratitud sin convertir la fe en una vía para garantizar riqueza.

El ministerio enseña diezmos y ofrendas como práctica de mayordomía sin coerción ni venta de bendiciones. Malaquías 3 debe leerse en su contexto de pacto, no como contrato automático de ganancias. Las aportaciones institucionales se administran conforme a las políticas financieras. No se comprometen fondos, compras o promesas en nombre del ministerio sin autorización. Una persona puede colaborar con oración, tiempo o servicio; nadie debe endeudarse por presión espiritual.

Caso para conversar

Una campaña afirma que quien aporte una cantidad específica recibirá necesariamente una ganancia multiplicada y que no donar demuestra falta de fe.

Práctica

Organiza una semana de tiempo y responsabilidades. Identifica un gasto o uso de recursos que puedas revisar y una forma de ayudar sin descuidar obligaciones esenciales.

Preguntas de comprensión

1. ¿Qué enseñan los pasajes sobre la voluntariedad y el contentamiento?
2. ¿Qué afirmaciones de la campaña contradicen la mayordomía responsable?

Continuar el aprendizaje

Evaluación del nivel

Responde las dos preguntas de cada una de las cuatro lecciones. Presenta una práctica elegida y explica cómo aplicarías el texto al caso ficticio correspondiente. Son ocho respuestas y una aplicación integradora. No necesitas revelar información íntima o de terceros.

Revisa tu aprendizaje

- Puedo explicar la idea principal con apoyo del pasaje.
- Distingo enseñanza bíblica, interpretación institucional y aplicación.
- Mi respuesta evita coerción, falsas promesas y acciones fuera de competencia.
- Identifico una pregunta que deseo estudiar y un siguiente paso posible.

Espacio para una aplicación integradora

Pasaje y contexto: _____

Idea central: _____

Acción concreta: _____

Apoyo o autorización necesaria: _____

Revisión y siguiente paso: _____

Base y alcance del material

Contenido educativo de Conexión de Vida Internacional, Inc., ministerio cristiano evangélico sin fines de lucro. Preparado conforme a la Declaración de Fe institucional FE 2026 01 y a los principios de cuidado y protección del ministerio. Las explicaciones son redacción propia; las referencias invitan a leer la Biblia en contexto. Este material no modifica la declaración ni crea políticas, credenciales o autorizaciones de servicio.

Fuentes para continuar

Declaración de Fe institucional FE 2026 01: Texto institucional de veinte apartados; adopción indicada el 1 de octubre de 2026. Consultado para la coherencia doctrinal de estos recursos.

Políticas institucionales de cuidado: Límites de consejería y referidos LIM 2026 01; protección de menores y adultos vulnerables PRO 2026 01; principios de confidencialidad y ética de servicio. Los recursos educativos no sustituyen los instrumentos completos.

Sagradas Escrituras: Referencias verificadas por libro, capítulo y versículos; lectura contextual. No se reproducen citas literales extensas de una traducción. Para comparación de estructura se consultó un texto digital de Reina-Valera 1909.

Identidad y contacto institucional: <https://www.conexiondevidapr.org> | info@conexiondevidapr.org. Pastor Luis Daniel Hiraldo Díaz, Fundador y Presidente.



CONEXIÓN DE VIDA INTERNACIONAL, INC.

Nivel 5 Llamado al servicio

Ministerio cristiano evangélico · Organización sin fines de lucro

Servir requiere amor y preparación. Aquí aprenderás a compartir el Evangelio, reconocer dones, acompañar con prudencia y participar en acciones comunitarias. Estudiar estas lecciones no concede una credencial, una asignación ministerial ni una licencia profesional.

Para quién es este material

Personas interesadas en evangelismo, voluntariado y acompañamiento

Cómo comenzar

Lee los pasajes en tu Biblia y avanza a un ritmo posible. Utiliza las preguntas y prácticas para comprender y aplicar. Las respuestas esperadas de los seis niveles se encuentran en la Guía del facilitador y evaluaciones.

Pastor Luis Daniel Hiraldo Díaz
Fundador y Presidente

Primera edición · 7 de octubre de 2026
www.conexiondevidapr.org · info@conexiondevidapr.org

Contenido y uso

- 1 Compartir el Evangelio con respeto
- 2 Dones y trabajo en equipo
- 3 Escuchar acompañar y referir
- 4 Servicio comunitario con dignidad

Contenido educativo de Conexión de Vida Internacional, Inc., ministerio cristiano evangélico sin fines de lucro. Preparado conforme a la Declaración de Fe institucional FE 2026 01 y a los principios de cuidado y protección del ministerio. Las explicaciones son redacción propia; las referencias invitan a leer la Biblia en contexto. Este material no modifica la declaración ni crea políticas, credenciales o autorizaciones de servicio.

Compartir el Evangelio con respeto

Lectura bíblica: Mateo 28:18-20; 1 Pedro 3:15-16; 1 Corintios 15:1-8

Objetivo

Presentar el mensaje de Cristo con claridad y respeto a la libertad de la persona.

La misión dada por Jesús incluye hacer discípulos y enseñar a obedecer su Palabra. Evangelizar no consiste solamente en conseguir una respuesta rápida; busca presentar a Cristo y acompañar a quien desea conocerlo. El centro del mensaje es su muerte por nuestros pecados y su resurrección, y el llamado a arrepentirse y creer.

Primera de Pedro vincula la explicación de nuestra esperanza con mansedumbre, respeto y buena conciencia. Escucha primero y pregunta si la persona desea conversar. Utiliza palabras comprensibles, admite lo que no sabes y evita discutir para ganar. No se presiona a repetir una oración ni se usa miedo, dinero o ayuda material para obtener adhesión religiosa.

Cuando alguien desea continuar, ofrece una lectura bíblica, una conversación y contacto institucional con su consentimiento. No prometas resolver todas sus dificultades ni anuncies una conversión públicamente sin autorización. El seguimiento respeta privacidad y horarios. Si rechaza la conversación, su decisión se recibe con cortesía. La ayuda comunitaria permanece disponible sin condiciones religiosas; la fidelidad al Evangelio incluye la manera en que tratamos a cada persona.

Caso para conversar

Durante una entrega de alimentos, un voluntario pide que las personas repitan una oración antes de recibir ayuda.

Práctica

Prepara una explicación del Evangelio de dos minutos y una pregunta para pedir permiso antes de compartirla. Practica con un compañero que pueda darte comentarios respetuosos.

Preguntas de comprensión

1. ¿Qué debe permanecer en el centro del mensaje?
2. ¿Por qué condicionar la ayuda a una respuesta religiosa contradice el servicio?

Dones y trabajo en equipo

Lectura bíblica: 1 Corintios 12:4-31; 14:26-33,39-40; 1 Pedro 4:10-11

Objetivo

Entender los dones como servicio bajo orden y responsabilidad.

Primera de Corintios 12 describe diversidad de dones y un mismo Espíritu. La imagen del cuerpo muestra que nadie posee todo ni puede despreciar a otros por su función. Un don se recibe para servir, no para elevar a su portador por encima de la comunidad.

El capítulo 14 orienta la participación pública hacia la edificación y el orden. El ministerio distingue su énfasis pentecostal sobre lenguas como señal inicial o normativa del bautismo en el Espíritu, del don público de lenguas en una reunión, que requiere interpretación y orden bíblico. No afirma que todos deban ejercer todos los dones. Las experiencias se examinan por la Escritura y no legitiman autoridad ilimitada.

Trabajar en equipo requiere tareas claras, supervisión y capacidad para recibir orientación. Puedes reconocer habilidades mediante servicio constante y comentarios de personas responsables. El carácter y la preparación importan tanto como la disposición. Una credencial es un reconocimiento con límites; no convierte al portador en profesional de salud, abogado o funcionario. Pide una asignación adecuada a tu formación y no actúes fuera de tu competencia para demostrar fe.

Caso para conversar

Un voluntario considera que su experiencia espiritual le permite ignorar al coordinador y ofrecer diagnósticos a los beneficiarios.

Práctica

Identifica dos capacidades que puedas poner al servicio y una tarea para la que necesites formación. Escribe a quién pedirías supervisión antes de asumirla.

Preguntas de comprensión

1. ¿Qué enseña la imagen del cuerpo sobre valor y cooperación?
2. ¿Qué límites necesita reconocer el voluntario del caso?

Escuchar acompañar y referir

Lectura bíblica: Santiago 1:19-20; Romanos 12:15; Gálatas 6:2

Objetivo

Practicar escucha pastoral y reconocer cuándo pedir ayuda competente.

Escuchar con paciencia permite comprender mejor lo que una persona desea compartir. Santiago invita a escuchar con prontitud y a no responder impulsivamente. Romanos anima a compartir el gozo y el llanto. Acompañar puede comenzar con presencia y preguntas sencillas, sin intentar explicar rápidamente todo sufrimiento.

Antes de una conversación pastoral se explica su naturaleza espiritual y se pregunta si la persona desea participar. La oración, lectura bíblica y contacto físico requieren consentimiento. La confidencialidad tiene límites de protección y cumplimiento; no se promete secreto absoluto. Se guarda solo información necesaria por canales institucionales autorizados.

El acompañamiento no sustituye servicios médicos, psicológicos o legales. No se diagnostica, no se prescribe ni se recomienda suspender tratamiento. Dios puede sanar y se ora con esperanza, sin garantizar curación ni atribuir automáticamente enfermedad a pecado o falta de fe. En peligro inmediato se activa el servicio de emergencia del lugar o el 911. La oración no demora esa respuesta. Cuando una dificultad requiere atención especializada, el referido puede realizarse desde el primer contacto; el apoyo espiritual puede continuar con consentimiento.

Caso para conversar

Una persona expresa peligro inmediato y quien la atiende propone terminar primero una larga sesión de oración antes de solicitar ayuda.

Práctica

Practica una presentación breve de tu rol, una pregunta abierta y una forma de pedir consentimiento para orar. Señala qué harías si apareciera peligro inmediato.

Preguntas de comprensión

1. ¿Cuáles son los límites del acompañamiento espiritual?
2. ¿Qué prioridad debe tener la respuesta al caso?

Servicio comunitario con dignidad

Lectura bíblica: Lucas 10:25-37; Santiago 2:14-17; Miqueas 6:8

Objetivo

Planificar ayuda que respete a las personas y los controles institucionales.

La parábola del buen samaritano dirige nuestra atención al cuidado concreto del prójimo. Santiago confronta una fe que habla de necesidades sin ofrecer ayuda. Servir con fidelidad reúne compasión y responsabilidad: escuchamos qué hace falta, verificamos lo que podemos ofrecer y coordinamos recursos de manera ordenada.

Las personas que reciben apoyo conservan dignidad, decisiones y privacidad. No son material promocional ni una prueba del éxito del ministerio. No se condiciona ayuda a una fotografía, testimonio o participación religiosa. Para compartir una imagen o historia se necesita autorización específica y una evaluación cuidadosa, especialmente cuando hay menores o personas vulnerables.

Un proyecto requiere responsable, tareas, permisos, selección de voluntarios y medidas de protección. La regla institucional de dos adultos seleccionados y capacitados se aplica al cuidado de menores y adultos vulnerables, con coordinación equivalente en instituciones. Si falta cobertura segura se reprograma. Se evita prometer ayudas no aprobadas o manejar donativos por cuentas personales. La evaluación del proyecto considera cumplimiento, necesidades atendidas y comentarios recibidos, sin inventar cifras ni divulgar historias sensibles.

Caso para conversar

Un equipo desea publicar la foto de un menor recibiendo ayuda, pero no tiene autorización y considera que una buena causa es suficiente.

Práctica

Diseña una acción pequeña de servicio. Indica necesidad, responsable, tareas, recursos, permisos, protección y una forma respetuosa de evaluar lo realizado.

Preguntas de comprensión

1. ¿Cómo se protege la dignidad durante una entrega de ayuda?
2. ¿Qué debe hacer el equipo antes de publicar la imagen?

Continuar el aprendizaje

Evaluación del nivel

Responde las dos preguntas de cada una de las cuatro lecciones. Presenta una práctica elegida y explica cómo aplicarías el texto al caso ficticio correspondiente. Son ocho respuestas y una aplicación integradora. No necesitas revelar información íntima o de terceros.

Revisa tu aprendizaje

- Puedo explicar la idea principal con apoyo del pasaje.
- Distingo enseñanza bíblica, interpretación institucional y aplicación.
- Mi respuesta evita coerción, falsas promesas y acciones fuera de competencia.
- Identifico una pregunta que deseo estudiar y un siguiente paso posible.

Espacio para una aplicación integradora

Pasaje y contexto: _____

Idea central: _____

Acción concreta: _____

Apoyo o autorización necesaria: _____

Revisión y siguiente paso: _____

Base y alcance del material

Contenido educativo de Conexión de Vida Internacional, Inc., ministerio cristiano evangélico sin fines de lucro. Preparado conforme a la Declaración de Fe institucional FE 2026 01 y a los principios de cuidado y protección del ministerio. Las explicaciones son redacción propia; las referencias invitan a leer la Biblia en contexto. Este material no modifica la declaración ni crea políticas, credenciales o autorizaciones de servicio.

Fuentes para continuar

Declaración de Fe institucional FE 2026 01: Texto institucional de veinte apartados; adopción indicada el 1 de octubre de 2026. Consultado para la coherencia doctrinal de estos recursos.

Políticas institucionales de cuidado: Límites de consejería y referidos LIM 2026 01; protección de menores y adultos vulnerables PRO 2026 01; principios de confidencialidad y ética de servicio. Los recursos educativos no sustituyen los instrumentos completos.

Sagradas Escrituras: Referencias verificadas por libro, capítulo y versículos; lectura contextual. No se reproducen citas literales extensas de una traducción. Para comparación de estructura se consultó un texto digital de Reina-Valera 1909.

Identidad y contacto institucional: <https://www.conexiondevidapr.org> | info@conexiondevidapr.org. Pastor Luis Daniel Hiraldo Díaz, Fundador y Presidente.



CONEXIÓN DE VIDA INTERNACIONAL, INC.

Nivel 6 Liderazgo y mentoría

Ministerio cristiano evangélico · Organización sin fines de lucro

El liderazgo cristiano sirve y rinde cuentas. Este nivel aborda carácter, enseñanza responsable, mentoría y esperanza. Puede ayudar en la preparación de líderes, pero no sustituye los procesos institucionales de evaluación y reconocimiento.

Para quién es este material

Personas que acompañan grupos, enseñan o coordinan servicio

Cómo comenzar

Lee los pasajes en tu Biblia y avanza a un ritmo posible. Utiliza las preguntas y prácticas para comprender y aplicar. Las respuestas esperadas de los seis niveles se encuentran en la Guía del facilitador y evaluaciones.

Pastor Luis Daniel Hiraldo Díaz
Fundador y Presidente

Primera edición · 7 de octubre de 2026
www.conexiondevidapr.org · info@conexiondevidapr.org

Contenido y uso

- 1 Liderar al modo de Jesús
- 2 Enseñar con fidelidad y claridad
- 3 Mentoría que desarrolla y cuida
- 4 Esperanza que sostiene el servicio

Contenido educativo de Conexión de Vida Internacional, Inc., ministerio cristiano evangélico sin fines de lucro. Preparado conforme a la Declaración de Fe institucional FE 2026 01 y a los principios de cuidado y protección del ministerio. Las explicaciones son redacción propia; las referencias invitan a leer la Biblia en contexto. Este material no modifica la declaración ni crea políticas, credenciales o autorizaciones de servicio.

Liderar al modo de Jesús

Lectura bíblica: Marcos 10:35-45; 1 Pedro 5:1-4; 1 Timoteo 3:1-13

Objetivo

Distinguir liderazgo de servicio de control personal.

En Marcos 10, Jesús responde al deseo de sus discípulos de ocupar lugares de privilegio. Presenta el servicio como camino de grandeza y su propia entrega como ejemplo. La autoridad cristiana se ejerce para cuidar y edificar, no para exigir trato superior.

Primera de Pedro llama a pastorear voluntariamente y mediante el ejemplo, sin dominar a las personas. Primera de Timoteo describe requisitos de carácter. La preparación no se limita a hablar bien o atraer atención; incluye sobriedad, trato respetuoso, integridad y capacidad para enseñar. Nadie se vuelve infalible por llevar un título.

Un líder establece funciones claras, escucha preguntas y acepta supervisión. Reconoce conflictos de interés y evita decidir en asuntos donde su relación personal compromete imparcialidad. Las políticas institucionales requieren canales independientes cuando la persona señalada está implicada. No utiliza la obediencia espiritual para impedir reportes, controlar bienes, exigir favores o silenciar daño. Su responsabilidad también incluye cuidar su carga de trabajo, pedir apoyo y facilitar el desarrollo de otras personas.

Caso para conversar

Una coordinadora recibe una queja sobre un amigo cercano y propone investigarla sola para evitar que otros se enteren.

Práctica

Describe una función de liderazgo que ejerzas o conozcas. Define sus límites, a quién rinde cuentas y cómo una persona podría expresar una preocupación sin represalias.

Preguntas de comprensión

1. ¿Qué caracteriza la autoridad de servicio que enseña Jesús?
2. ¿Qué problema de imparcialidad presenta el caso?

Enseñar con fidelidad y claridad

Lectura bíblica: 2 Timoteo 2:14-16; 3:14-17; Tito 1:5-9

Objetivo

Preparar enseñanza que distinga texto bíblico, doctrina y aplicación.

Enseñar requiere comprender antes de explicar. Lee el pasaje completo, identifica su sentido y elige un objetivo que la audiencia pueda reconocer. Evita acumular textos sin conexión. Una enseñanza clara muestra cómo la aplicación nace de lo que la Escritura comunica.

La declaración de fe vigente es la norma doctrinal institucional subordinada a las Escrituras. Las formulaciones interpretativas, como el énfasis pentecostal y la esperanza premilenial, se presentan como convicciones del ministerio; no se afirma que cada detalle esté expresamente descrito en todos los pasajes relacionados. Un docente no modifica la declaración por cuenta propia.

Preparar una clase implica adaptar lenguaje y ejemplos, dar espacio para preguntas y reconocer incertidumbre. No se inventan historias, referencias o citas. Si usas un caso educativo, indícalo como ficticio. Una experiencia personal no ocupa la autoridad de la Biblia. El material debe ser accesible y respetar la intimidad: nadie está obligado a contar pérdidas, violencia o conflictos familiares como requisito para aprender. Al concluir, revisa si las personas comprendieron el texto y pueden explicar una aplicación coherente.

Caso para conversar

Un docente prepara una clase sobre una visión personal y la presenta como una nueva doctrina obligatoria del ministerio.

Práctica

Prepara un esquema de enseñanza de quince minutos con texto, contexto, idea central, explicación, aplicación y dos preguntas. Verifica cada referencia antes de compartirlo.

Preguntas de comprensión

1. ¿Cómo se distinguen Escritura, formulación doctrinal y aplicación?
2. ¿Qué debe corregirse en la propuesta del docente?

Mentoría que desarrolla y cuida

Lectura bíblica: 2 Timoteo 2:1-2; Efesios 4:11-16; Gálatas 6:1-5

Objetivo

Diseñar acompañamiento que promueva crecimiento y responsabilidad.

Pablo encarga a Timoteo transmitir enseñanza a personas fieles capaces de enseñar a otras. La mentoría busca desarrollar capacidad y madurez, no crear dependencia de un mentor. Efesios 4 describe ministerios orientados a equipar y edificar el cuerpo de Cristo.

Un encuentro de acompañamiento necesita propósito, duración y acuerdos comprensibles. Pregunta qué desea aprender la persona, lee la Escritura y propone un paso realizable. Mantén límites de comunicación y funciones. No solicites secretos, acceso a cuentas personales o decisiones de vida que excedan tu responsabilidad. El mentor escucha y orienta; la persona conserva libertad y decisiones.

Gálatas 6 llama a restaurar con mansedumbre y a cuidarse uno mismo. Esto incluye reconocer límites y solicitar ayuda. Las políticas del ministerio revisan la necesidad de referido después de tres encuentros sobre una dificultad persistente, sin esperar ese plazo cuando el caso requiere apoyo desde el inicio. El acompañamiento espiritual puede continuar junto al profesional cuando sea consentido. Con menores o personas vulnerables se cumplen selección, consentimiento y supervisión; no se organizan encuentros secretos o aislados.

Caso para conversar

Un mentor exige disponibilidad a cualquier hora y pide que la persona no busque orientación fuera de la relación de mentoría.

Práctica

Diseña cuatro encuentros con propósito, lectura, una práctica y revisión. Incluye límites de contacto, supervisión y criterios para solicitar apoyo o referido.

Preguntas de comprensión

1. ¿Cómo se reconoce una mentoría que prepara a otros para servir?
2. ¿Qué acuerdos y límites faltan en el caso?

Esperanza que sostiene el servicio

Lectura bíblica: 1 Tesalonicenses 4:13-18; 1 Corintios 15:50-58; Apocalipsis 20:1-6; 21:1-5

Objetivo

Explicar la esperanza futura sin fijar fechas ni manipular.

Primera de Tesalonicenses dirige palabras de consuelo a creyentes que enfrentan la muerte de seres queridos. La resurrección de Jesús sostiene la esperanza de quienes pertenecen a Él. El pasaje no ordena suprimir el duelo; invita a acompañarlo con una esperanza que mira más allá de la muerte.

Primera de Corintios 15 vincula la resurrección con la perseverancia en el servicio. Nuestro trabajo en el Señor tiene sentido. La declaración de fe sostiene la venida personal de Jesucristo, la resurrección, la esperanza premilenial y el reinado de Cristo según Apocalipsis 20. Las relaciones cronológicas entre arrebatamiento, tribulación y regreso se explican con humildad como interpretaciones, sin fijar fechas.

La enseñanza incluye juicio final, vida eterna y nueva creación. No utiliza estas convicciones para intimidar a personas vulnerables o obtener dinero. Apocalipsis 21 anuncia la presencia de Dios con su pueblo y el fin del dolor. Esperar al Señor nos mueve a cuidar la vida, cumplir responsabilidades y servir hoy. No justifica abandonar trabajo, tratamientos o medidas de protección porque alguien anuncie una fecha de consumación.

Caso para conversar

Un mensaje anuncia una fecha exacta del regreso de Cristo e invita a dejar responsabilidades y entregar dinero antes de ese día.

Práctica

Redacta una explicación breve de la esperanza cristiana que pueda acompañar a una persona en duelo. Incluye lo que afirmas y evita especulaciones sobre fechas.

Preguntas de comprensión

1. ¿Cómo relacionan los pasajes resurrección, consuelo y servicio?
2. ¿Qué errores debe corregir un líder ante el mensaje del caso?

Continuar el aprendizaje

Evaluación del nivel

Responde las dos preguntas de cada una de las cuatro lecciones. Presenta una práctica elegida y explica cómo aplicarías el texto al caso ficticio correspondiente. Son ocho respuestas y una aplicación integradora. No necesitas revelar información íntima o de terceros.

Revisa tu aprendizaje

- Puedo explicar la idea principal con apoyo del pasaje.
- Distingo enseñanza bíblica, interpretación institucional y aplicación.
- Mi respuesta evita coerción, falsas promesas y acciones fuera de competencia.
- Identifico una pregunta que deseo estudiar y un siguiente paso posible.

Espacio para una aplicación integradora

Pasaje y contexto: _____

Idea central: _____

Acción concreta: _____

Apoyo o autorización necesaria: _____

Revisión y siguiente paso: _____

Base y alcance del material

Contenido educativo de Conexión de Vida Internacional, Inc., ministerio cristiano evangélico sin fines de lucro. Preparado conforme a la Declaración de Fe institucional FE 2026 01 y a los principios de cuidado y protección del ministerio. Las explicaciones son redacción propia; las referencias invitan a leer la Biblia en contexto. Este material no modifica la declaración ni crea políticas, credenciales o autorizaciones de servicio.

Fuentes para continuar

Declaración de Fe institucional FE 2026 01: Texto institucional de veinte apartados; adopción indicada el 1 de octubre de 2026. Consultado para la coherencia doctrinal de estos recursos.

Políticas institucionales de cuidado: Límites de consejería y referidos LIM 2026 01; protección de menores y adultos vulnerables PRO 2026 01; principios de confidencialidad y ética de servicio. Los recursos educativos no sustituyen los instrumentos completos.

Sagradas Escrituras: Referencias verificadas por libro, capítulo y versículos; lectura contextual. No se reproducen citas literales extensas de una traducción. Para comparación de estructura se consultó un texto digital de Reina-Valera 1909.

Identidad y contacto institucional: <https://www.conexiondevidapr.org> | info@conexiondevidapr.org. Pastor Luis Daniel Hiraldo Díaz, Fundador y Presidente.



CONEXIÓN DE VIDA INTERNACIONAL, INC.

Devocionales para caminar con Cristo

Ministerio cristiano evangélico · Organización sin fines de lucro

Son veintiún devocionales breves: siete para lectura personal, siete para compartir en familia y siete para líderes. Lee el pasaje en tu Biblia antes de la reflexión. Las oraciones son propuestas para expresar tu fe con libertad, no fórmulas que garanticen resultados. En familia, adapta la conversación a la edad y permite participar sin presión.

Para quién es este material

Lectura personal, hogares y equipos de servicio

Cómo comenzar

Lee los pasajes en tu Biblia y avanza a un ritmo posible. Utiliza las preguntas y prácticas para comprender y aplicar. Las respuestas esperadas de los seis niveles se encuentran en la Guía del facilitador y evaluaciones.

Pastor Luis Daniel Hiraldo Díaz
Fundador y Presidente

Primera edición · 7 de octubre de 2026
www.conexiondevidapr.org · info@conexiondevidapr.org

Contenido y uso

- 1 Personal Recibir la gracia
- 2 Personal Ser escuchado por el Padre
- 3 Personal Permanecer en Cristo
- 4 Personal Caminar con honestidad
- 5 Personal No caminar a solas
- 6 Personal Aprender contentamiento
- 7 Personal Esperanza en medio del dolor
- 8 Familia Un hogar que escucha
- 9 Familia Amor que cuida
- 10 Familia Recibir a los niños
- 11 Familia Palabras que edifican
- 12 Familia Servir desde lo sencillo
- 13 Familia Agradecer sin comparar
- 14 Familia Orar juntos con libertad
- 15 Liderazgo Servir antes de buscar reconocimiento
- 16 Liderazgo Recibir corrección
- 17 Liderazgo Cuidar los límites
- 18 Liderazgo Enseñar sin inventar
- 19 Liderazgo Acompañar sin controlar
- 20 Liderazgo Descansar y pedir apoyo
- 21 Liderazgo Perseverar con esperanza

Contenido educativo de Conexión de Vida Internacional, Inc., ministerio cristiano evangélico sin fines de lucro. Preparado conforme a la Declaración de Fe institucional FE 2026 01 y a los principios de cuidado y protección del ministerio. Las explicaciones son redacción propia; las referencias invitan a leer la Biblia en contexto. Este material no modifica la declaración ni crea políticas, credenciales o autorizaciones de servicio.

Personal Recibir la gracia

Lectura bíblica: Efesios 2:1-10

La vida nueva comienza en la misericordia de Dios. Acércate a Cristo con honestidad; no necesitas presentar una lista de méritos para comprar su aceptación. Su gracia también te llama a caminar en el bien. Hoy puedes dejar de esconder una necesidad y pedir ayuda para seguirlo.

Oración sugerida: Señor Jesús, gracias por tu gracia. Ayúdame a confiar en tu obra y a responder con una vida que te honre.

Para hoy

Escribe una acción de gratitud que puedas realizar hoy.

Personal Ser escuchado por el Padre

Lectura bíblica: Mateo 6:5-13

Jesús enseña una oración que reconoce al Padre y presenta necesidades reales. Puedes hablar con sencillez y sin exhibición. No hace falta ordenar perfectamente tus palabras. Detente un momento, reconoce lo que llevas en el corazón y preséntalo a Dios, sin convertir la oración en una exigencia de resultados inmediatos.

Oración sugerida: Padre, aquí estoy con mis necesidades. Enséñame a escucharte y a descansar en tu cuidado.

Para hoy

Presenta una petición y agradece algo concreto.

Personal Permanecer en Cristo

Lectura bíblica: Juan 15:1-11

Jesús utiliza la imagen de la vid para mostrar nuestra necesidad de permanecer en Él. La prisa puede llevarnos a medir la fe por lo que producimos. Hoy vuelve a la relación que sostiene el fruto: escucha su Palabra, ora y responde a su amor. Un paso pequeño de obediencia también tiene valor.

Oración sugerida: Jesús, ayúdame a permanecer en ti y a recibir de tu Palabra dirección para este día.

Para hoy

Lee el pasaje y elige una respuesta de obediencia.

Personal Caminar con honestidad

Lectura bíblica: 1 Juan 1:5-9

Vivir en la luz incluye reconocer nuestras faltas. Dios no nos invita a aparentar perfección, sino a acercarnos con verdad. Confesar permite dejar las excusas y comenzar una respuesta responsable. Cuando has herido, pedir perdón puede acompañarse de reparación y de un límite que evite repetir el daño.

Oración sugerida: Señor, muéstrame lo que debo reconocer y ayúdame a reparar con humildad lo que esté a mi alcance.

Para hoy

Identifica una acción responsable de reparación sin exponer datos de terceros.

Personal No caminar a solas

Lectura bíblica: Gálatas 6:1-5

Cuidarnos mutuamente requiere mansedumbre y responsabilidad. Pedir apoyo no significa fracaso. Busca una persona confiable que respete tus decisiones y la privacidad. El acompañamiento espiritual puede caminar junto a servicios profesionales cuando hacen falta; recibir ayuda no disminuye tu fe.

Oración sugerida: Dios, dame humildad para pedir ayuda y sabiduría para acompañar a otros con cuidado.

Para hoy

Identifica un canal seguro de apoyo.

Personal Aprender contentamiento

Lectura bíblica: Filipenses 4:10-20

Pablo conoció abundancia y necesidad. Su confianza en Cristo no fue una promesa de comodidad constante. Podemos agradecer lo recibido, organizar lo que tenemos y pedir apoyo en lo que falta. El contentamiento no niega necesidades ni obliga a soportar injusticia; orienta el corazón hacia Cristo mientras actuamos responsablemente.

Oración sugerida: Señor, gracias por tu cuidado. Ayúdame a vivir con gratitud y a administrar lo que tengo con responsabilidad.

Para hoy

Revisa una responsabilidad y una forma posible de ayudar.

Personal Esperanza en medio del dolor

Lectura bíblica: 1 Tesalonicenses 4:13-18

La esperanza de la resurrección acompaña a los creyentes en su duelo. No exige negar lágrimas o apresurar una recuperación. Puedes hablar de tu pérdida y recibir compañía. La fidelidad de Cristo permite mirar al futuro sin abandonar el cuidado que necesitas hoy.

Oración sugerida: Jesús, acompáñame en mi dolor y ayúdame a recibir el cuidado de quienes pueden caminar conmigo.

Para hoy

Busca una conversación respetuosa si deseas compartir lo que sientes.

Familia Un hogar que escucha

Lectura bíblica: Santiago 1:19-20

Escuchar antes de responder crea espacio para comprender. En casa podemos detener la prisa y dejar que cada persona termine lo que desea decir. No se exige contar intimidades. El cuidado comienza cuando una preocupación se recibe sin burla ni castigo y se busca juntos una respuesta responsable.

Oración sugerida: Padre, enséñanos a escucharnos con paciencia y a cuidar nuestras palabras.

Para hoy

Cada participante que lo desee comparte algo por lo que agradece.

Familia Amor que cuida

Lectura bíblica: Efesios 5:21-33

El amor de Cristo orienta el trato en el hogar. Amar implica cuidado y responsabilidad, no controlar o humillar. La convicción matrimonial del ministerio se vive con fidelidad y respeto. Toda persona merece protección; ninguna enseñanza autoriza violencia o exige permanecer en peligro.

Oración sugerida: Señor, ayúdanos a cuidar el bienestar de cada persona y a buscar ayuda cuando sea necesaria.

Para hoy

Elijan un gesto de cuidado que no imponga contacto físico.

Familia Recibir a los niños

Lectura bíblica: Marcos 10:13-16

Jesús recibe a los niños y afirma su valor. Su participación en la vida de fe debe ser comprensible y segura. Podemos escuchar sus preguntas sin exigir una respuesta adulta. Si un niño expresa miedo, se le toma en serio y se buscan medidas de protección, sin culparlo o pedir que guarde silencio.

Oración sugerida: Jesús, ayúdanos a proteger y acompañar a los niños con amor y responsabilidad.

Para hoy

Inviten a una pregunta sobre el pasaje y respondan con lenguaje sencillo.

Familia Palabras que edifican

Lectura bíblica: Efesios 4:25-32

Las palabras pueden ofrecer orientación o causar heridas. Hablar verdad con cuidado ayuda a corregir sin despreciar. Cuando una expresión ha hecho daño, podemos reconocerla sin justificarla por el cansancio. Pedir perdón y cambiar la manera de hablar permite cuidar mejor la relación.

Oración sugerida: Dios, ayúdanos a hablar con verdad y respeto, y a reconocer nuestras faltas.

Para hoy

Practiquen una forma respetuosa de expresar un desacuerdo cotidiano.

Familia Servir desde lo sencillo

Lectura bíblica: Lucas 10:25-37

El cuidado del prójimo se vuelve concreto cuando atendemos una necesidad. Como familia podemos ofrecer tiempo o ayuda dentro de nuestras posibilidades. No hace falta publicar una imagen para que el servicio tenga valor. Respetar las decisiones y la privacidad de quien recibe apoyo es parte de amar.

Oración sugerida: Señor, abre nuestros ojos a una necesidad y enséñanos a responder con prudencia.

Para hoy

Planeen una ayuda pequeña con el consentimiento de quien la recibirá.

Familia Agradecer sin comparar

Lectura bíblica: 1 Timoteo 6:6-10

El contentamiento nos ayuda a no medir el valor del hogar por lo que posee. Podemos agradecer y reconocer necesidades al mismo tiempo. Hablar de recursos con claridad enseña responsabilidad. La generosidad se practica sin presión, cuidando obligaciones esenciales y respetando las posibilidades de cada persona.

Oración sugerida: Padre, danos gratitud y sabiduría para usar nuestros recursos.

Para hoy

Cada persona identifica algo que puede cuidar mejor.

Familia Orar juntos con libertad

Lectura bíblica: Mateo 6:5-13

La oración en familia puede ser breve y sencilla. Una lectura, una gratitud y una petición son suficientes para comenzar. Se permite escuchar sin hablar, y nadie debe revelar una situación íntima. La oración une el cuidado del corazón con acciones responsables cuando alguien necesita apoyo adicional.

Oración sugerida: Dios, acompaña a nuestro hogar y muéstranos cómo cuidarnos y servir hoy.

Para hoy

Oren por una necesidad con autorización, sin divulgar detalles personales.

Liderazgo Servir antes de buscar reconocimiento

Lectura bíblica: Marcos 10:35-45

Jesús responde al deseo de privilegio con una enseñanza sobre servicio. Nuestra función existe para cuidar y edificar. Hoy revisa una decisión: ¿ayuda a otros a crecer o mantiene el control en tus manos? Compartir responsabilidad y reconocer aportes expresa un liderazgo más fiel al Señor.

Oración sugerida: Jesús, forma en mí una disposición de servicio y corrige mi deseo de protagonismo.

Para hoy

Reconoce el aporte concreto de otra persona.

Liderazgo Recibir corrección

Lectura bíblica: Proverbios 12:1; 1 Pedro 5:1-4

El liderazgo necesita aprendizaje continuo. Escuchar una observación no elimina nuestra responsabilidad; puede ayudarnos a ejercerla mejor. No todas las críticas son correctas, pero deben examinarse con verdad y respeto. Una función ministerial nunca convierte a alguien en infalible.

Oración sugerida: Señor, dame humildad para escuchar y criterio para responder con justicia.

Para hoy

Pide un comentario específico sobre una tarea que coordinas.

Liderazgo Cuidar los límites

Lectura bíblica: 1 Pedro 4:10-11

Servir con los dones recibidos incluye reconocer lo que sabemos y lo que excede nuestra preparación. Pedir apoyo competente protege a las personas. No necesitamos actuar como expertos en todo. La fidelidad también se expresa al detener una intervención que no corresponde a nuestra función.

Oración sugerida: Dios, ayúdame a reconocer mis límites y a solicitar apoyo oportunamente.

Para hoy

Identifica una tarea que requiere supervisión o formación adicional.

Liderazgo Enseñar sin inventar

Lectura bíblica: 2 Timoteo 3:14-17

La enseñanza cristiana se sostiene en la Escritura. Un ejemplo llamativo no merece usarse si no es verdadero. Verifica referencias, distingue interpretación de texto y admite una duda cuando exista. La claridad y la honestidad permiten a la audiencia aprender con confianza.

Oración sugerida: Señor, cuida mis palabras y ayúdame a enseñar tu Palabra con fidelidad.

Para hoy

Revisa una referencia antes de compartir tu próxima enseñanza.

Liderazgo Acompañar sin controlar

Lectura bíblica: 2 Timoteo 2:1-2

Formar a otros busca que crezcan y puedan servir responsablemente. Una mentoría saludable no exige exclusividad ni disponibilidad permanente. Ofrece enseñanza, límites claros y espacio para decisiones. La persona acompañada sigue perteneciendo a Cristo y conserva libertad para buscar ayuda competente.

Oración sugerida: Jesús, enséñame a acompañar sin crear dependencia y a alegrarme del crecimiento de otros.

Para hoy

Revisa los acuerdos de contacto de una relación de mentoría.

Liderazgo Descansar y pedir apoyo

Lectura bíblica: Marcos 6:30-32

Jesús reconoce la necesidad de descanso de sus discípulos. Cuidar la carga de trabajo no es abandonar la misión. Un equipo necesita personas capaces de pedir relevo antes de actuar agotadas. La responsabilidad compartida permite atender mejor a quienes dependen de nuestro servicio.

Oración sugerida: Padre, dame sabiduría para cuidar mi descanso y pedir apoyo a tiempo.

Para hoy

Organiza un espacio de descanso y una tarea que puedas coordinar con otro.

Liderazgo Perseverar con esperanza

Lectura bíblica: 1 Corintios 15:50-58

La esperanza de la resurrección da sentido al servicio presente. No todo resultado será visible de inmediato. Podemos trabajar con constancia, evaluar honestamente y corregir lo necesario. La fidelidad al Señor vale más que una imagen de éxito construida con cifras o testimonios que no podemos comprobar.

Oración sugerida: Señor, sostén mi esperanza y ayúdame a servir con verdad y constancia.

Para hoy

Evalúa un avance real y un aspecto que necesita mejorar.

Continuar el aprendizaje

Usa lo aprendido

Elige una lectura o herramienta de este recurso. Explica su idea principal y una aplicación concreta. Si la práctica requiere una actividad institucional, permisos o formación adicional, coordínalos antes de actuar. Puedes continuar mediante los seis niveles y el plan de lectura.

Base y alcance del material

Contenido educativo de Conexión de Vida Internacional, Inc., ministerio cristiano evangélico sin fines de lucro. Preparado conforme a la Declaración de Fe institucional FE 2026 01 y a los principios de cuidado y protección del ministerio. Las explicaciones son redacción propia; las referencias invitan a leer la Biblia en contexto. Este material no modifica la declaración ni crea políticas, credenciales o autorizaciones de servicio.

Fuentes para continuar

Declaración de Fe institucional FE 2026 01: Texto institucional de veinte apartados; adopción indicada el 1 de octubre de 2026. Consultado para la coherencia doctrinal de estos recursos.

Políticas institucionales de cuidado: Límites de consejería y referidos LIM 2026 01; protección de menores y adultos vulnerables PRO 2026 01; principios de confidencialidad y ética de servicio. Los recursos educativos no sustituyen los instrumentos completos.

Sagradas Escrituras: Referencias verificadas por libro, capítulo y versículos; lectura contextual. No se reproducen citas literales extensas de una traducción. Para comparación de estructura se consultó un texto digital de Reina-Valera 1909.

Identidad y contacto institucional: <https://www.conexiondevidapr.org> | info@conexiondevidapr.org. Pastor Luis Daniel Hiraldo Díaz, Fundador y Presidente.



CONEXIÓN DE VIDA INTERNACIONAL, INC.

Plan de lectura bíblica de treinta días

Ministerio cristiano evangélico · Organización sin fines de lucro

Este recorrido presenta a Jesús, el Evangelio y la vida de sus discípulos. No es una lectura completa de la Biblia. Dedicar un momento posible y constante; si necesitas más tiempo, prolonga el recorrido sin presión. Lee, observa, pregunta y aplica antes de consultar otras explicaciones.

Para quién es este material

Personas y grupos que desean establecer un hábito de lectura

Cómo comenzar

Lee los pasajes en tu Biblia y avanza a un ritmo posible. Utiliza las preguntas y prácticas para comprender y aplicar. Las respuestas esperadas de los seis niveles se encuentran en la Guía del facilitador y evaluaciones.

Pastor Luis Daniel Hiraldo Díaz
Fundador y Presidente

Primera edición · 7 de octubre de 2026
www.conexiondevidapr.org · info@conexiondevidapr.org

Contenido y uso

- 1 Cómo usar el recorrido
- 2 Día 1 Jesucristo y la encarnación
- 3 Día 2 El llamado a creer y seguir
- 4 Día 3 Perdón y misericordia
- 5 Día 4 Escuchar la Palabra
- 6 Día 5 Acercarse a Jesús
- 7 Día 6 La identidad de Jesús y el discipulado
- 8 Día 7 Servicio y confianza
- 9 Día 8 Entrega y oración
- 10 Día 9 La cruz
- 11 Día 10 Resurrección y misión
- 12 Día 11 El Evangelio recibido
- 13 Día 12 Justificación por la fe
- 14 Día 13 Gracia y vida nueva
- 15 Día 14 Vivir unidos a Cristo
- 16 Día 15 Vida en el Espíritu
- 17 Día 16 Permanecer y amar
- 18 Día 17 Oración y humildad
- 19 Día 18 Libertad y fruto
- 20 Día 19 Carácter y palabras
- 21 Día 20 Unidad y crecimiento
- 22 Día 21 La vida compartida
- 23 Día 22 Dones para servir
- 24 Día 23 Fe que actúa
- 25 Día 24 Cuidar al prójimo
- 26 Día 25 Generosidad voluntaria
- 27 Día 26 Fidelidad en la dificultad
- 28 Día 27 Humildad y obediencia
- 29 Día 28 Confiar en Cristo
- 30 Día 29 Oración y contentamiento
- 31 Día 30 Resurrección y nueva creación

Contenido educativo de Conexión de Vida Internacional, Inc., ministerio cristiano evangélico sin fines de lucro. Preparado conforme a la Declaración de Fe institucional FE 2026 01 y a los principios de cuidado y protección del ministerio. Las explicaciones son redacción propia; las referencias invitan a leer la Biblia en contexto. Este material no modifica la declaración ni crea políticas, credenciales o autorizaciones de servicio.

Cómo usar el recorrido

Lectura bíblica: 2 Timoteo 3:14-17; Lucas 24:25-27

En cada lectura identifica quién habla, qué sucede y cómo se conecta el pasaje con su contexto. Escribe una idea central y una pregunta. Luego elige una respuesta concreta, sin convertir la narración en una promesa de resultados idénticos para todas las personas.

Puedes utilizar una traducción bíblica reconocida y comprensible, comparar otra versión cuando surja una dificultad y consultar notas que indiquen sus fuentes. La numeración de algunos versículos puede variar entre traducciones. Las reflexiones de esta biblioteca son explicaciones propias y no citas literales de una traducción.

Práctica

Reserva una libreta. Cada día registra fecha, pasaje, observación, significado, aplicación y oración. No anotes información íntima de otras personas.

Día 1 Jesucristo y la encarnación

Lectura bíblica: Juan 1:1-18

Pregunta de lectura: ¿Qué afirma Juan acerca del Verbo?

Día 2 El llamado a creer y seguir

Lectura bíblica: Marcos 1:1-20

Pregunta de lectura: ¿Qué respuesta invita Jesús a dar?

Día 3 Perdón y misericordia

Lectura bíblica: Marcos 2:1-17

Pregunta de lectura: ¿Cómo responde Jesús a la necesidad?

Día 4 Escuchar la Palabra

Lectura bíblica: Marcos 4:1-20

Pregunta de lectura: ¿Qué actitudes aparecen ante el mensaje?

Día 5 Acercarse a Jesús

Lectura bíblica: Marcos 5:21-43

Pregunta de lectura: ¿Qué revela la escena sobre su cuidado?

Día 6 La identidad de Jesús y el discipulado

Lectura bíblica: Marcos 8:27-38

Pregunta de lectura: ¿Qué significa seguir al Señor?

Día 7 Servicio y confianza

Lectura bíblica: Marcos 10:35-52

Pregunta de lectura: ¿Qué corrige Jesús en sus discípulos?

Día 8 Entrega y oración

Lectura bíblica: Marcos 14:22-42

Pregunta de lectura: ¿Cómo expresa Jesús su obediencia?

Día 9 La cruz

Lectura bíblica: Marcos 15:16-47

Pregunta de lectura: ¿Qué anuncia este relato acerca de Jesús?

Día 10 Resurrección y misión

Lectura bíblica: Mateo 28:1-20

Pregunta de lectura: ¿Qué responsabilidad recibe el discípulo?

Día 11 El Evangelio recibido

Lectura bíblica: 1 Corintios 15:1-11

Pregunta de lectura: ¿Cuáles son los hechos centrales?

Día 12 Justificación por la fe

Lectura bíblica: Romanos 3:21-31

Pregunta de lectura: ¿Dónde sitúa Pablo nuestra confianza?

Día 13 Gracia y vida nueva

Lectura bíblica: Efesios 2:1-10

Pregunta de lectura: ¿Cuál es el lugar de las buenas obras?

Día 14 Vivir unidos a Cristo

Lectura bíblica: Romanos 6:1-14

Pregunta de lectura: ¿Cómo responde la vida nueva al pecado?

Día 15 Vida en el Espíritu

Lectura bíblica: Romanos 8:1-17

Pregunta de lectura: ¿Qué enseña el pasaje sobre pertenecer a Dios?

Día 16 Permanecer y amar

Lectura bíblica: Juan 15:1-17

Pregunta de lectura: ¿Cómo se relacionan comunión y fruto?

Día 17 Oración y humildad

Lectura bíblica: Mateo 6:5-18

Pregunta de lectura: ¿Qué prácticas corrige Jesús?

Día 18 Libertad y fruto

Lectura bíblica: Gálatas 5:13-26

Pregunta de lectura: ¿Qué respuesta concreta requiere el texto?

Día 19 Carácter y palabras

Lectura bíblica: Colosenses 3:1-17

Pregunta de lectura: ¿Qué hábito puedes revisar?

Día 20 Unidad y crecimiento

Lectura bíblica: Efesios 4:1-16

Pregunta de lectura: ¿Cómo contribuye cada persona?

Día 21 La vida compartida

Lectura bíblica: Hechos 2:41-47

Pregunta de lectura: ¿Cómo se unen enseñanza y cuidado?

Día 22 Dones para servir

Lectura bíblica: 1 Corintios 12:4-27

Pregunta de lectura: ¿Por qué necesitamos a los demás?

Día 23 Fe que actúa

Lectura bíblica: Santiago 2:14-26

Pregunta de lectura: ¿Cómo se expresa la fe en ayuda concreta?

Día 24 Cuidar al prójimo

Lectura bíblica: Lucas 10:25-37

Pregunta de lectura: ¿Qué acciones de cuidado observas?

Día 25 Generosidad voluntaria

Lectura bíblica: 2 Corintios 9:1-15

Pregunta de lectura: ¿Qué actitud acompaña la ayuda?

Día 26 Fidelidad en la dificultad

Lectura bíblica: Filipenses 1:1-30

Pregunta de lectura: ¿Cómo habla Pablo de sus circunstancias?

Día 27 Humildad y obediencia

Lectura bíblica: Filipenses 2:1-18

Pregunta de lectura: ¿Qué ejemplo dirige nuestra actitud?

Día 28 Confiar en Cristo

Lectura bíblica: Filipenses 3:1-21

Pregunta de lectura: ¿Qué cambia en las prioridades de Pablo?

Día 29 Oración y contentamiento

Lectura bíblica: Filipenses 4:4-20

Pregunta de lectura: ¿Cómo debe leerse la fortaleza en Cristo?

Día 30 Resurrección y nueva creación

Lectura bíblica: 1 Tesalonicenses 4:13-18; Apocalipsis 21:1-5

Pregunta de lectura: ¿Cómo sostiene esta esperanza el cuidado de hoy?

Continuar el aprendizaje

Usa lo aprendido

Elige una lectura o herramienta de este recurso. Explica su idea principal y una aplicación concreta. Si la práctica requiere una actividad institucional, permisos o formación adicional, coordínalos antes de actuar. Puedes continuar mediante los seis niveles y el plan de lectura.

Base y alcance del material

Contenido educativo de Conexión de Vida Internacional, Inc., ministerio cristiano evangélico sin fines de lucro. Preparado conforme a la Declaración de Fe institucional FE 2026 01 y a los principios de cuidado y protección del ministerio. Las explicaciones son redacción propia; las referencias invitan a leer la Biblia en contexto. Este material no modifica la declaración ni crea políticas, credenciales o autorizaciones de servicio.

Fuentes para continuar

Declaración de Fe institucional FE 2026 01: Texto institucional de veinte apartados; adopción indicada el 1 de octubre de 2026. Consultado para la coherencia doctrinal de estos recursos.

Políticas institucionales de cuidado: Límites de consejería y referidos LIM 2026 01; protección de menores y adultos vulnerables PRO 2026 01; principios de confidencialidad y ética de servicio. Los recursos educativos no sustituyen los instrumentos completos.

Sagradas Escrituras: Referencias verificadas por libro, capítulo y versículos; lectura contextual. No se reproducen citas literales extensas de una traducción. Para comparación de estructura se consultó un texto digital de Reina-Valera 1909.

Identidad y contacto institucional: <https://www.conexiondevidapr.org> | info@conexiondevidapr.org. Pastor Luis Daniel Hiraldo Díaz, Fundador y Presidente.



CONEXIÓN DE VIDA INTERNACIONAL, INC.

Preguntas bíblicas y respuestas pastorales

Ministerio cristiano evangélico · Organización sin fines de lucro

Estas respuestas introducen temas frecuentes y remiten a pasajes para lectura completa. Se basan en la declaración de fe del ministerio. No pretenden resolver toda controversia teológica ni sustituir el estudio contextual o el acompañamiento personal.

Para quién es este material

Personas que buscan una explicación clara de la fe

Cómo comenzar

Lee los pasajes en tu Biblia y avanza a un ritmo posible. Utiliza las preguntas y prácticas para comprender y aplicar. Las respuestas esperadas de los seis niveles se encuentran en la Guía del facilitador y evaluaciones.

Pastor Luis Daniel Hiraldo Díaz
Fundador y Presidente

Primera edición · 7 de octubre de 2026
www.conexiondevidapr.org · info@conexiondevidapr.org

Contenido y uso

- 1 ¿Qué es el Evangelio?
- 2 ¿Nos salvamos por nuestras buenas obras?
- 3 ¿Qué significa arrepentirse?
- 4 ¿Quién es Jesucristo?
- 5 ¿Cómo entendemos la Trinidad?
- 6 ¿Por qué la Biblia tiene autoridad?
- 7 ¿Cómo elijo una traducción bíblica?
- 8 ¿Puedo tener seguridad en Cristo?
- 9 ¿Qué expresa el bautismo?
- 10 ¿Qué celebramos en la Cena del Señor?
- 11 ¿El ministerio es una iglesia local?
- 12 ¿Qué enseña el ministerio acerca de las lenguas?
- 13 ¿Toda enfermedad indica falta de fe?
- 14 ¿Qué límites tiene la capellanía?
- 15 ¿Perdonar exige volver a una situación peligrosa?
- 16 ¿Qué enseñamos sobre matrimonio y dignidad?
- 17 ¿Una donación garantiza prosperidad?
- 18 ¿El vino está prohibido de manera universal?
- 19 ¿Qué esperanza futura confesamos?
- 20 ¿Estudiar la biblioteca me convierte en ministro o capellán?
- 21 Creación dignidad y caída
- 22 Ángeles y oposición espiritual
- 23 Vida humana y cuidado
- 24 Juicio y nueva creación

Contenido educativo de Conexión de Vida Internacional, Inc., ministerio cristiano evangélico sin fines de lucro. Preparado conforme a la Declaración de Fe institucional FE 2026 01 y a los principios de cuidado y protección del ministerio. Las explicaciones son redacción propia; las referencias invitan a leer la Biblia en contexto. Este material no modifica la declaración ni crea políticas, credenciales o autorizaciones de servicio.

¿Qué es el Evangelio?

Lectura bíblica: 1 Corintios 15:1-8; Marcos 1:14-15

Es la buena noticia de Jesucristo: murió por nuestros pecados, fue sepultado y resucitó. Anuncia la salvación que Dios ofrece por gracia y llama a arrepentirse y creer. Su centro es Cristo, no la promesa de una vida sin dificultades.

¿Nos salvamos por nuestras buenas obras?

Lectura bíblica: Efesios 2:1-10; Tito 3:5-7

La salvación es regalo de Dios mediante la fe en Cristo, no resultado de méritos o rituales. El amor, la obediencia y las buenas obras son fruto de la vida nueva. Esta distinción evita tanto intentar comprar aceptación como usar la gracia para justificar pecado.

¿Qué significa arrepentirse?

Lectura bíblica: Marcos 1:15; Hechos 20:21

Significa reconocer el pecado y volverse a Dios confiando en Jesucristo. No compra salvación ni exige perfección previa. Incluye una disposición a abandonar lo que daña y a seguir al Señor. Cuando existe daño a otra persona, la respuesta también procura reparación y prevención.

¿Quién es Jesucristo?

Lectura bíblica: Juan 1:1-18; Hebreos 4:14-16

El ministerio confiesa a Jesús como verdadero Dios y verdadero hombre, sin pecado, muerto por nuestros pecados y resucitado corporalmente. Es el único Salvador y mediador. Los dirigentes y acompañantes sirven, pero no ocupan su lugar ni controlan el acceso a Dios.

¿Cómo entendemos la Trinidad?

Lectura bíblica: Deuteronomio 6:4; Mateo 28:19; Juan 1:1-3

Creemos en un solo Dios eterno que existe en tres personas distintas: Padre, Hijo y Espíritu Santo, iguales en esencia, dignidad y gloria. No son tres dioses ni manifestaciones sucesivas de una sola persona. La formulación reúne el testimonio de varios pasajes.

¿Por qué la Biblia tiene autoridad?

Lectura bíblica: 2 Timoteo 3:14-17; 2 Pedro 1:20-21

La declaración reconoce las Escrituras canónicas como Palabra inspirada de Dios y norma suprema de fe y conducta. Se interpretan según contexto, género y relación con el conjunto de la Escritura, centrados en Cristo. Ninguna experiencia, líder o documento tiene autoridad igual a ellas.

¿Cómo elijo una traducción bíblica?

Lectura bíblica: 2 Timoteo 3:14-17

Busca una traducción reconocida, comprensible y que identifique sus criterios y fuentes. Comparar versiones puede aclarar una expresión; no sustituye leer el contexto. Las notas de estudio son interpretaciones, no parte del texto inspirado. Consulta ayuda cuando haya variantes o numeración distinta.

¿Puedo tener seguridad en Cristo?

Lectura bíblica: Juan 10:27-30; 1 Juan 5:11-13; Hebreos 3:12-14

La seguridad descansa en Cristo y la fidelidad de Dios. Se enseña junto con el llamado a permanecer y perseverar. No autoriza pecado ni permite declarar salva a cualquier persona por una frase aislada. Las dudas se acompañan con Escritura y cuidado, sin convertir cada emoción en condena.

¿Qué expresa el bautismo?

Lectura bíblica: Mateo 28:19-20; Romanos 6:1-5

El bautismo en agua por inmersión de quien se arrepiente y cree expresa identificación con la muerte y resurrección de Jesús y compromiso de obediencia. No se atribuye al agua poder independiente de regeneración ni se presenta como obra que compra salvación.

¿Qué celebramos en la Cena del Señor?

Lectura bíblica: Lucas 22:14-20; 1 Corintios 11:23-29

Con pan y fruto de la vida recordamos la muerte de Jesús, expresamos comunión y anunciamos su venida. Se participa con reverencia y examen personal. Sus condiciones pastorales se explican con claridad y no se presentan como una segunda vía de salvación.

¿El ministerio es una iglesia local?

Lectura bíblica: Efesios 4:11-16; Hechos 2:41-47

Conexión de Vida Internacional, Inc. es un ministerio cristiano evangélico sin fines de lucro de alcance internacional. No se organiza como congregación local. Reconoce el valor de las congregaciones y promueve evangelismo, discipulado, formación, capellanía y servicio comunitario en cooperación responsable.

¿Qué enseña el ministerio acerca de las lenguas?

Lectura bíblica: Hechos 2:1-4; 10:44-48; 1 Corintios 12:29-30; 14:26-33

Sostiene un énfasis pentecostal sobre el bautismo en el Espíritu y las lenguas como señal inicial o normativa de esa experiencia. Es una interpretación doctrinal institucional de Hechos; no añade un requisito de salvación. El don público requiere interpretación y orden. No todos deben ejercer todos los dones.

¿Toda enfermedad indica falta de fe?

Lectura bíblica: Santiago 5:14-16; 2 Corintios 12:7-10; 1 Timoteo 5:23

No atribuimos automáticamente enfermedad a pecado, falta de fe o demonios. Creemos que Dios puede sanar y oramos con consentimiento, sin garantizar curación inmediata. La oración acompaña el cuidado médico y nunca se ordena suspender tratamiento. Se ofrece presencia y ayuda responsable.

¿Qué límites tiene la capellanía?

Lectura bíblica: Santiago 1:19-20; Romanos 12:15

Ofrece escucha, oración y acompañamiento espiritual con consentimiento. No sustituye atención médica, psicológica o legal ni concede licencia profesional. La confidencialidad tiene límites de protección y cumplimiento. En peligro inmediato se activa el servicio de emergencia correspondiente sin demorar por prácticas religiosas.

¿Perdonar exige volver a una situación peligrosa?

Lectura bíblica: Efesios 4:25-32; Romanos 12:17-21

No. El perdón no elimina protección ni restablece automáticamente confianza. El ministerio rechaza abuso y violencia. Ante peligro se buscan seguridad y ayuda competente. No se exige confrontar al agresor, mediar o reconciliarse como respuesta inicial a una situación de abuso.

¿Qué enseñamos sobre matrimonio y dignidad?

Lectura bíblica: Génesis 2:24; Mateo 19:4-6; Efesios 5:21-33

Como convicción religiosa, el ministerio sostiene el matrimonio entre un hombre y una mujer con fidelidad y responsabilidad. Esa enseñanza no autoriza hostilidad ni negar ayuda humanitaria o seguridad. Se protege a las personas de explotación, violencia y abuso, y se acompaña a los hogares con respeto.

¿Una donación garantiza prosperidad?

Lectura bíblica: 2 Corintios 8:1-15; 9:6-11; 1 Timoteo 6:6-10

No. Enseñamos generosidad voluntaria y mayordomía sin coerción ni promesas de riqueza garantizada. No se venden bendiciones, sanidad o favores espirituales. Las decisiones de aportar respetan posibilidades y obligaciones esenciales. Las referencias sobre provisión se leen en contexto, sin convertirlas en contrato de ganancias.

¿El vino está prohibido de manera universal?

Lectura bíblica: Juan 2:1-11; 1 Timoteo 5:23; Efesios 5:18; Romanos 14:13-21

La declaración no considera pecado el consumo de vino por sí mismo; condena la embriaguez. Respeta la abstinencia voluntaria sin convertirla en requisito de salvación. Se enseña prudencia, dominio propio y respeto a la conciencia ajena; se prohíbe servir bajo intoxicación.

¿Qué esperanza futura confesamos?

Lectura bíblica: 1 Tesalonicenses 4:13-18; Apocalipsis 20:1-6; 21:1-5

Confesamos la venida personal de Jesucristo, resurrección, juicio final, vida eterna y nueva creación. Sostenemos esperanza premilenial. Las relaciones cronológicas entre arrebatamiento, tribulación y regreso se presentan con humildad como interpretaciones. No fijamos fechas ni usamos la enseñanza para manipular a personas vulnerables.

¿Estudiar la biblioteca me convierte en ministro o capellán?

Lectura bíblica: 1 Timoteo 3:1-13; Tito 1:5-9

No. Estos materiales apoyan formación y discipulado. No otorgan ordenación, credencial, licencia profesional ni autorización de servicio. El reconocimiento y las asignaciones requieren los procesos institucionales correspondientes, carácter, preparación, verificaciones y supervisión. La lectura o una autoevaluación no sustituyen esos requisitos.

Creación dignidad y caída

Lectura bíblica: Génesis 1:1,26-31; 3:1-19; Romanos 3:23; 5:12-21

Dios creó todo y al ser humano a su imagen. Toda persona tiene dignidad y merece trato justo. El pecado afecta a la humanidad y requiere redención. No se utiliza la Biblia como manual científico ni se atribuyen a un pasaje conclusiones que no enseña.

Ángeles y oposición espiritual

Lectura bíblica: Hebreos 1:14; Efesios 6:10-18; Isaías 14:4-17; Ezequiel 28:11-19

Los ángeles son criaturas de Dios. Cristo ha vencido al mal y la vida cristiana reconoce oposición espiritual. Isaías 14 se refiere al rey de Babilonia y Ezequiel 28 al de Tiro; su aplicación a la caída de Satanás se identifica como interpretación, no como relato explícito inequívoco. No se atribuyen automáticamente crisis o discapacidad a demonios.

Vida humana y cuidado

Lectura bíblica: Salmo 139:13-16; Jeremías 1:5; Marcos 10:13-16

El ministerio defiende la dignidad de la vida humana desde la concepción y el cuidado de madres, niños y familias. Jeremías 1:5 tiene contexto de vocación profética; la formulación sobre vida humana es una síntesis institucional. Se acompaña con compasión a personas que han sufrido pérdidas o decisiones difíciles, sin emitir diagnósticos o dictámenes legales.

Juicio y nueva creación

Lectura bíblica: Mateo 25:31-46; Apocalipsis 20:11-15; 21:1-5

La declaración confiesa juicio final, vida eterna de los redimidos y castigo eterno de quienes rechazan a Cristo. Espera nuevos cielos y nueva tierra. Estas convicciones no se utilizan para intimidar a personas vulnerables, exigir dinero o fijar fechas de consumación.

Continuar el aprendizaje

Usa lo aprendido

Elige una lectura o herramienta de este recurso. Explica su idea principal y una aplicación concreta. Si la práctica requiere una actividad institucional, permisos o formación adicional, coordínalos antes de actuar. Puedes continuar mediante los seis niveles y el plan de lectura.

Base y alcance del material

Contenido educativo de Conexión de Vida Internacional, Inc., ministerio cristiano evangélico sin fines de lucro. Preparado conforme a la Declaración de Fe institucional FE 2026 01 y a los principios de cuidado y protección del ministerio. Las explicaciones son redacción propia; las referencias invitan a leer la Biblia en contexto. Este material no modifica la declaración ni crea políticas, credenciales o autorizaciones de servicio.

Fuentes para continuar

Declaración de Fe institucional FE 2026 01: Texto institucional de veinte apartados; adopción indicada el 1 de octubre de 2026. Consultado para la coherencia doctrinal de estos recursos.

Políticas institucionales de cuidado: Límites de consejería y referidos LIM 2026 01; protección de menores y adultos vulnerables PRO 2026 01; principios de confidencialidad y ética de servicio. Los recursos educativos no sustituyen los instrumentos completos.

Sagradas Escrituras: Referencias verificadas por libro, capítulo y versículos; lectura contextual. No se reproducen citas literales extensas de una traducción. Para comparación de estructura se consultó un texto digital de Reina-Valera 1909.

Identidad y contacto institucional: <https://www.conexiondevidapr.org> | info@conexiondevidapr.org. Pastor Luis Daniel Hiraldo Díaz, Fundador y Presidente.



CONEXIÓN DE VIDA INTERNACIONAL, INC.

Guía de acompañamiento pastoral y capellanía

Ministerio cristiano evangélico · Organización sin fines de lucro

Esta guía introduce el acompañamiento espiritual responsable y resume principios de las políticas del ministerio. No reemplaza el curso de capellanía, los procedimientos completos, la supervisión ni las licencias profesionales. Antes de servir en una institución deben confirmarse sus requisitos y la asignación autorizada.

Para quién es este material

Voluntarios, estudiantes y personas interesadas en el cuidado espiritual

Cómo comenzar

Lee los pasajes en tu Biblia y avanza a un ritmo posible. Utiliza las preguntas y prácticas para comprender y aplicar. Las respuestas esperadas de los seis niveles se encuentran en la Guía del facilitador y evaluaciones.

Pastor Luis Daniel Hiraldo Díaz
Fundador y Presidente

Primera edición · 7 de octubre de 2026
www.conexiondevidapr.org · info@conexiondevidapr.org

Contenido y uso

- 1 Presencia y escucha
- 2 Consentimiento y confidencialidad
- 3 Límites y referidos
- 4 Peligro inmediato y protección
- 5 Cuidado de menores y personas vulnerables
- 6 Supervisión quejas y cuidado del servidor

Contenido educativo de Conexión de Vida Internacional, Inc., ministerio cristiano evangélico sin fines de lucro. Preparado conforme a la Declaración de Fe institucional FE 2026 01 y a los principios de cuidado y protección del ministerio. Las explicaciones son redacción propia; las referencias invitan a leer la Biblia en contexto. Este material no modifica la declaración ni crea políticas, credenciales o autorizaciones de servicio.

Presencia y escucha

Lectura bíblica: Santiago 1:19-20; Romanos 12:15

Preséntate con tu nombre y función real. Explica que ofreces apoyo espiritual y pregunta si la persona desea conversar. Busca un espacio seguro compatible con las reglas de la institución. Escucha sin interrumpir y utiliza preguntas abiertas: qué le preocupa, qué necesita y qué apoyo desea.

No atribuyas significado espiritual a todo silencio o emoción. Evita frases que minimicen la pérdida o prometan resultados. Puedes reconocer que no tienes una explicación y ofrecer compañía. La persona puede rechazar oración o conversación religiosa sin perder respeto o ayuda.

No asumas que tu propia experiencia se parece a la suya. Ofrece opciones comprensibles y confirma lo que entendiste. Si necesitas intérprete o una adaptación accesible, coordina apoyo autorizado. Termina explicando el siguiente paso y evita prometer disponibilidad que no puedes cumplir.

Práctica

Practica: presentación de tu rol, pregunta abierta, resumen de lo escuchado y cierre. Utiliza un caso ficticio; no grabes ni compartas historias reales.

Preguntas de comprensión

1. ¿Cómo pedirías permiso para conversar?
2. ¿Qué expresiones podrían minimizar o presionar?

Consentimiento y confidencialidad

Lectura bíblica: Proverbios 11:13; Efesios 4:25

Antes de atender, explica el propósito espiritual, la voluntariedad y los límites del registro y de la confidencialidad. No prometas secreto absoluto: pueden existir obligaciones de protección, reporte o cumplimiento legal. Se comparte únicamente lo necesario por canales autorizados, con asesoramiento cuando corresponda.

La oración, imposición de manos, unción, fotografías y grabaciones requieren consentimiento específico; aceptar una conversación no equivale a autorizar todo. Los menores requieren las verificaciones y salvaguardas correspondientes, con asentimiento adecuado a su comprensión. No se contacta al posible agresor como condición para proteger o reportar.

El registro ordinario debe ser mínimo y factual: fecha, código, consentimiento, motivo general, acción, referido y seguimiento. Evita diagnósticos, detalles íntimos y juicios de valor. No envíes expedientes por redes, cuentas personales o grupos de chat. No proceses información identificable con herramientas de inteligencia artificial sin autorización institucional específica y garantías suficientes.

Práctica

Redacta un ejemplo de explicación inicial sin pedir nombres, diagnósticos o experiencias reales.

Preguntas de comprensión

1. ¿Qué decisiones requieren consentimiento separado?
2. ¿Por qué un testimonio no debe circular automáticamente entre voluntarios?

Límites y referidos

Lectura bíblica: Gálatas 6:2; 1 Pedro 4:10-11

El capellán ofrece escucha, oración y orientación espiritual; no diagnostica, prescribe o sustituye servicios médicos, psicológicos o legales. Una credencial religiosa no amplía una licencia profesional. Si también existe una profesión autorizada, los roles deben distinguirse con claridad.

No se recomienda suspender tratamiento ni se prometen curaciones. No se atribuyen automáticamente síntomas emocionales, enfermedad o discapacidad a demonios, pecado o falta de fe. Las prácticas de violencia, restricción física, humillación o coerción están prohibidas.

Las políticas prevén revisar la necesidad de referido después de tres encuentros sobre una dificultad persistente; los casos complejos se refieren desde el inicio cuando haga falta. Se explica la razón y se coordina con profesionales autorizados y recursos apropiados. Con consentimiento, se verifica recepción y seguimiento. Si la persona rechaza, se documenta sin culpabilizar y se explican alternativas. El apoyo espiritual puede continuar junto a la atención profesional.

Práctica

Caso ficticio: una persona solicita que el capellán cambie su medicación. Respuesta: reconocer la inquietud, aclarar límites y ayudar a contactar al profesional que la atiende; no recomendar ajustes.

Preguntas de comprensión

1. ¿Cuándo debe realizarse un referido?
2. ¿Cómo continuar apoyo espiritual sin reemplazar al profesional?

Peligro inmediato y protección

Lectura bíblica: Lucas 10:25-37

Ante peligro inmediato o urgencia médica, activa el equipo de emergencia del lugar o llama al 911. La oración no demora esa respuesta. Acompaña solo si es seguro y sigue las instrucciones del personal competente. No intentes controlar físicamente a una persona ni negociar armas por tu cuenta.

En Estados Unidos y sus territorios, la Línea 988 ofrece apoyo ante crisis de salud mental, pensamientos suicidas y angustia relacionada con sustancias. Se puede llamar o enviar un mensaje al 988; el apoyo en español también está disponible en linea988.org. El 988 no sustituye al 911 cuando existe peligro inmediato o una emergencia médica. Fuente: SAMHSA, Crisis Help, consulta del 7 de octubre de 2026, <https://www.samhsa.gov/find-support/in-crisis>.

Ante sospecha de abuso, escucha sin preguntas sugestivas, protege y activa los reportes externos que correspondan según la ley vigente y el protocolo institucional. Un informe interno no sustituye el reporte obligatorio ni requiere permiso del señalado. No investigues por tu cuenta, no confrontes al posible agresor y no propongas reconciliación como respuesta inicial.

Práctica

Caso ficticio: un menor expresa miedo y pide guardar secreto. Respuesta: escuchar, explicar con cuidado que necesitas buscar ayuda para protegerlo y activar los canales competentes sin contactar al posible agresor.

Preguntas de comprensión

1. ¿Qué debe hacerse primero ante peligro inmediato?
2. ¿Por qué una reunión interna no debe retrasar protección o reporte?

Cuidado de menores y personas vulnerables

Lectura bíblica: Marcos 10:13-16; Santiago 1:27

La política del ministerio dispone dos adultos seleccionados y capacitados en actividades de atención a menores y adultos vulnerables. Las conversaciones privadas deben mantener visibilidad y supervisión cercana compatible con la intimidad. En hospitales u otras instituciones se coordina una medida equivalente con su personal. Si no existe cobertura segura, se suspende o reprograma, salvo acompañamiento excepcional ante una emergencia real mientras se pide apoyo.

No se organizan mensajes privados secretos, visitas solitarias, transportación no autorizada, regalos exclusivos o encuentros fuera de asignación. El cuidado íntimo corresponde a personal habilitado con plan y supervisión, no a una persona por poseer credencial de capellán.

Las imágenes y testimonios necesitan consentimiento específico y evaluación de conveniencia. Nunca se condiciona ayuda a su publicación. Se protege la identidad y no se divulgan historias de abuso que permitan reconocer a una víctima. Los requisitos de selección y antecedentes se confirman según tarea e institución; no se presenta un certificado como sustituto universal de todos los procedimientos.

Práctica

Antes de una actividad, verifica responsable, adultos seleccionados, consentimientos, permisos, recogido seguro, comunicaciones y respuesta de emergencia.

Preguntas de comprensión

1. ¿Qué harías si falta el segundo adulto?
2. ¿Qué datos no deben publicarse en un testimonio de servicio?

Supervisión quejas y cuidado del servidor

Lectura bíblica: 1 Pedro 5:1-4; Marcos 6:30-32

Cada asignación debe contar con supervisión identificable. Pide apoyo o relevo ante agotamiento, duda de competencia o riesgo. El cuidado personal facilita servicio responsable; no es una señal de falta de entrega. Registra acuerdos y seguimiento por canales autorizados.

Las preocupaciones pueden dirigirse a info@conexiondevidapr.org o al canal institucional competente. Si la persona receptora está implicada, se utiliza un director o suplente no implicado y el procedimiento independiente aplicable. Nadie debe investigar o decidir su propio caso. No se exige agotar canales internos antes de acudir a autoridades y se prohíben represalias.

Una queja se recibe con seriedad sin adelantar una conclusión no investigada. Se protege a la persona y se conserva información mínima necesaria. Las decisiones sobre responsabilidades o credenciales corresponden a los órganos competentes, no al voluntario individual. Esta guía enseña principios de cuidado y no crea nombramientos, permisos o procedimientos nuevos.

Práctica

Autoevaluación: puedo explicar mi función, límites, supervisor, canal de quejas y respuesta ante riesgo. Si falta alguno, lo aclaro antes de asumir la asignación.

Preguntas de comprensión

1. ¿Qué haces si el receptor de la queja está implicado?
2. ¿Cómo reconoces cuándo necesitas relevo?

Continuar el aprendizaje

Usa lo aprendido

Elige una lectura o herramienta de este recurso. Explica su idea principal y una aplicación concreta. Si la práctica requiere una actividad institucional, permisos o formación adicional, coordínalos antes de actuar. Puedes continuar mediante los seis niveles y el plan de lectura.

Base y alcance del material

Contenido educativo de Conexión de Vida Internacional, Inc., ministerio cristiano evangélico sin fines de lucro. Preparado conforme a la Declaración de Fe institucional FE 2026 01 y a los principios de cuidado y protección del ministerio. Las explicaciones son redacción propia; las referencias invitan a leer la Biblia en contexto. Este material no modifica la declaración ni crea políticas, credenciales o autorizaciones de servicio.

Fuentes para continuar

Declaración de Fe institucional FE 2026 01: Texto institucional de veinte apartados; adopción indicada el 1 de octubre de 2026. Consultado para la coherencia doctrinal de estos recursos.

Políticas institucionales de cuidado: Límites de consejería y referidos LIM 2026 01; protección de menores y adultos vulnerables PRO 2026 01; principios de confidencialidad y ética de servicio. Los recursos educativos no sustituyen los instrumentos completos.

Sagradas Escrituras: Referencias verificadas por libro, capítulo y versículos; lectura contextual. No se reproducen citas literales extensas de una traducción. Para comparación de estructura se consultó un texto digital de Reina-Valera 1909.

SAMHSA Crisis Help: Orientación de emergencia y Línea 988: <https://www.samhsa.gov/find-support/in-crisis>. Consulta: 7 de octubre de 2026.

Identidad y contacto institucional: <https://www.conexiondevidapr.org> | info@conexiondevidapr.org. Pastor Luis Daniel Hiraldo Díaz, Fundador y Presidente.



CONEXIÓN DE VIDA INTERNACIONAL, INC.

Cuatro encuentros de fe para la familia

Ministerio cristiano evangélico · Organización sin fines de lucro

Estos encuentros de veinte a treinta minutos pueden adaptarse a la edad y la composición del hogar. Se permite escuchar sin responder. No se exige revelar conflictos íntimos. Si existe violencia, esta guía no se utiliza para mediar con un agresor: se priorizan protección y ayuda competente.

Para quién es este material

Hogares, cuidadores y facilitadores de formación familiar

Cómo comenzar

Lee los pasajes en tu Biblia y avanza a un ritmo posible. Utiliza las preguntas y prácticas para comprender y aplicar. Las respuestas esperadas de los seis niveles se encuentran en la Guía del facilitador y evaluaciones.

Pastor Luis Daniel Hiraldo Díaz
Fundador y Presidente

Primera edición · 7 de octubre de 2026
www.conexiondevidapr.org · info@conexiondevidapr.org

Contenido y uso

- 1 Encuentro 1 Escucharnos con respeto
- 2 Encuentro 2 Conocer el amor de Cristo
- 3 Encuentro 3 Leer y orar juntos
- 4 Encuentro 4 Servir sin perder el cuidado

Contenido educativo de Conexión de Vida Internacional, Inc., ministerio cristiano evangélico sin fines de lucro. Preparado conforme a la Declaración de Fe institucional FE 2026 01 y a los principios de cuidado y protección del ministerio. Las explicaciones son redacción propia; las referencias invitan a leer la Biblia en contexto. Este material no modifica la declaración ni crea políticas, credenciales o autorizaciones de servicio.

Encuentro 1 Escucharnos con respeto

Lectura bíblica: Santiago 1:19-20; Efesios 4:29

Inicio: invita a cada participante que lo desee a decir algo por lo que agradece. Lean los pasajes completos. Pregunta qué ayuda a escuchar y qué hace difícil una conversación.

Explicación: escuchar con prontitud y hablar con cuidado permite comprender mejor. La enseñanza no exige callar preocupaciones ni aceptar humillación. Los adultos tienen responsabilidad de recibir el miedo o la dificultad de un niño con atención.

Actividad: utiliza un caso ficticio de una tarea doméstica incumplida. Practiquen describir el hecho, explicar la necesidad y acordar una respuesta sin insultos. Eviten usar el ejercicio para señalar a una persona del hogar.

Cierre: elijan un acuerdo posible, por ejemplo permitir que alguien termine de hablar. Oren brevemente si desean hacerlo y revisen el acuerdo durante la semana.

Práctica

Preguntas: ¿cómo puedo expresar una necesidad con respeto?, ¿qué acuerdo ayuda a que todos sean escuchados?

Encuentro 2 Conocer el amor de Cristo

Lectura bíblica: Juan 13:1-17; Efesios 5:21-33

Inicio: recuerden una acción de cuidado que no exponga detalles personales. Lean Juan 13 y observen qué hace Jesús.

Explicación: el servicio de Cristo muestra humildad. El amor cristiano cuida, cumple responsabilidades y no busca dominar. La enseñanza matrimonial del ministerio afirma la unión de hombre y mujer con fidelidad; se expresa con respeto y nunca autoriza abuso. Toda persona del hogar conserva dignidad y derecho a protección.

Actividad: dibujen o escriban formas seguras de ayudar en casa. No es necesario realizar un lavamiento de pies ni contacto físico; la práctica reconocida por el ministerio es voluntaria. Cada participante elige una acción adecuada a su edad y capacidad.

Cierre: agradezcan una contribución de otra persona. Revisen que la ayuda elegida no imponga a un menor una responsabilidad adulta.

Práctica

Preguntas: ¿cómo se reconoce el amor que cuida?, ¿qué acción de servicio puedo elegir libremente?

Encuentro 3 Leer y orar juntos

Lectura bíblica: Marcos 4:1-20; Mateo 6:5-13

Inicio: expliquen que pueden participar leyendo, escuchando o formulando una pregunta. Lean una sección comprensible de cada pasaje.

Explicación: escuchar la Palabra requiere atención y respuesta. La oración es conversación confiada con el Padre, sin exhibición ni fórmulas que controlen resultados. No se fuerza a un niño a repetir frases o manifestaciones para demostrar fe.

Actividad: cada persona que lo desee anota una observación del texto y una pregunta. Los adultos responden lo que comprenden y reconocen lo que necesitan investigar. Compartan gratitudes y peticiones autorizadas, sin revelar confidencias ajenas.

Cierre: acuerden un momento breve y realista para volver a leer. Si no pueden cumplirlo un día, retoman sin culpabilizar. La constancia crece mediante acuerdos posibles.

Práctica

Preguntas: ¿qué aprendimos sobre Jesús?, ¿cómo podemos hacer este momento comprensible y voluntario?

Encuentro 4 Servir sin perder el cuidado

Lectura bíblica: Lucas 10:25-37; 2 Corintios 8:12-15

Inicio: hablen de una necesidad general de la comunidad sin nombrar personas vulnerables. Lean los pasajes y observen el cuidado concreto y la ayuda conforme a posibilidades.

Explicación: servir une compasión con prudencia. La generosidad no exige descuidar alimentación, salud u obligaciones esenciales. No se promete ayuda en nombre del ministerio sin aprobación. La persona que recibe conserva privacidad y puede rechazar una propuesta.

Actividad: elijan una acción pequeña con permiso del destinatario y coordinación adecuada. Definan adultos responsables, tarea, recursos, seguridad y fecha posible. No se publica una foto o historia sin autorización específica.

Cierre: después del servicio, conversen sobre lo aprendido y lo que debe mejorar. No comparen hogares ni inventen resultados. Agradezcan la oportunidad de cuidar al prójimo.

Práctica

Preguntas: ¿qué podemos ofrecer responsablemente?, ¿cómo preservaremos la dignidad de quien recibe?

Continuar el aprendizaje

Usa lo aprendido

Elige una lectura o herramienta de este recurso. Explica su idea principal y una aplicación concreta. Si la práctica requiere una actividad institucional, permisos o formación adicional, coordínalos antes de actuar. Puedes continuar mediante los seis niveles y el plan de lectura.

Base y alcance del material

Contenido educativo de Conexión de Vida Internacional, Inc., ministerio cristiano evangélico sin fines de lucro. Preparado conforme a la Declaración de Fe institucional FE 2026 01 y a los principios de cuidado y protección del ministerio. Las explicaciones son redacción propia; las referencias invitan a leer la Biblia en contexto. Este material no modifica la declaración ni crea políticas, credenciales o autorizaciones de servicio.

Fuentes para continuar

Declaración de Fe institucional FE 2026 01: Texto institucional de veinte apartados; adopción indicada el 1 de octubre de 2026. Consultado para la coherencia doctrinal de estos recursos.

Políticas institucionales de cuidado: Límites de consejería y referidos LIM 2026 01; protección de menores y adultos vulnerables PRO 2026 01; principios de confidencialidad y ética de servicio. Los recursos educativos no sustituyen los instrumentos completos.

Sagradas Escrituras: Referencias verificadas por libro, capítulo y versículos; lectura contextual. No se reproducen citas literales extensas de una traducción. Para comparación de estructura se consultó un texto digital de Reina-Valera 1909.

Identidad y contacto institucional: <https://www.conexiondevidapr.org> | info@conexiondevidapr.org. Pastor Luis Daniel Hiraldo Díaz, Fundador y Presidente.



CONEXIÓN DE VIDA INTERNACIONAL, INC.

Herramientas de evangelismo y discipulado

Ministerio cristiano evangélico · Organización sin fines de lucro

Estas herramientas ofrecen un mensaje claro, ejemplos de conversación y una ruta de seguimiento. Los casos son ficticios. Se respeta la libertad de cada persona y la ayuda comunitaria nunca se condiciona a una decisión religiosa.

Para quién es este material

Personas que comparten la fe o acompañan primeros pasos

Cómo comenzar

Lee los pasajes en tu Biblia y avanza a un ritmo posible. Utiliza las preguntas y prácticas para comprender y aplicar. Las respuestas esperadas de los seis niveles se encuentran en la Guía del facilitador y evaluaciones.

Pastor Luis Daniel Hiraldo Díaz
Fundador y Presidente

Primera edición · 7 de octubre de 2026
www.conexiondevidapr.org · info@conexiondevidapr.org

Contenido y uso

- 1 Una explicación del Evangelio
- 2 Conversaciones en distintos contextos
- 3 Cuatro encuentros de seguimiento
- 4 Compartir una historia con verdad

Contenido educativo de Conexión de Vida Internacional, Inc., ministerio cristiano evangélico sin fines de lucro. Preparado conforme a la Declaración de Fe institucional FE 2026 01 y a los principios de cuidado y protección del ministerio. Las explicaciones son redacción propia; las referencias invitan a leer la Biblia en contexto. Este material no modifica la declaración ni crea políticas, credenciales o autorizaciones de servicio.

Una explicación del Evangelio

Lectura bíblica: 1 Corintios 15:1-8; Efesios 2:1-10; Marcos 1:14-15

Mensaje para compartir con permiso: Creemos que Dios nos ha mostrado su amor en Jesucristo. El pecado afecta nuestra relación con Dios y no podemos comprar salvación mediante méritos. Jesús murió por nuestros pecados y resucitó. Dios ofrece salvación por gracia mediante la fe en Él. Su llamado es arrepentirnos, confiar en Cristo y comenzar a seguirlo. Las buenas obras son fruto de esa vida nueva.

Pregunta inicial: ¿Te gustaría conversar sobre la esperanza que encontramos en Jesús? Si la respuesta es no, agradécela y mantén trato respetuoso. Si desea continuar, pregunta qué conoce del mensaje y qué inquietud tiene.

Evita prometer salud, empleo o riqueza por una decisión. No presenta la oración como fórmula automática. Puedes ofrecer una lectura y una oración voluntaria, y explicar que hay espacio para preguntar y recibir acompañamiento.

Práctica

Practica un mensaje de dos minutos y pide a otra persona identificar qué comprendió. Corrige palabras confusas o afirmaciones que excedan el texto.

Conversaciones en distintos contextos

Lectura bíblica: 1 Pedro 3:15-16; Colosenses 4:5-6

Caso 1: una persona hace una pregunta durante una entrega de ayuda. Respuesta: atender primero la ayuda sin condiciones y ofrecer una conversación separada y voluntaria.

Caso 2: alguien afirma haber sido herido por una comunidad religiosa. Respuesta: escuchar sin defender automáticamente a un dirigente ni investigar detalles. Reconocer que el daño merece atención, respetar sus límites y ofrecer canales de cuidado y protección apropiados.

Caso 3: una persona pregunta algo que no sabes. Respuesta: admitirlo, formular bien la pregunta y consultar fuentes fiables. No inventar una cita bíblica o usar una experiencia como respuesta definitiva.

Caso 4: alguien desea debatir con hostilidad. Respuesta: mantener calma, expresar lo esencial con respeto y cerrar si la conversación deja de ser segura o útil. No responder con humillación.

Práctica

Escoge un caso y prepara una apertura, una pregunta, una explicación breve y un cierre respetuoso.

Cuatro encuentros de seguimiento

Lectura bíblica: Mateo 28:18-20; Juan 15:1-11; Hechos 2:41-47

Encuentro 1: leer 1 Corintios 15:1-8 y Efesios 2:1-10; escuchar preguntas sobre el Evangelio y distinguir gracia, fe y obras. Utilizar Nivel 1, lección 1.

Encuentro 2: leer Juan 1:1-18 y Mateo 6:5-13; conversar sobre quién es Jesús e iniciar oración sencilla. Utilizar Nivel 1, lecciones 2 y 3.

Encuentro 3: leer Romanos 6:1-14 y Hechos 2:41-47; explicar vida nueva, bautismo y comunión. Orientar hacia acompañamiento pastoral y una comunidad cristiana local responsable. Utilizar Nivel 1, lección 4.

Encuentro 4: leer Juan 15:1-11 y Gálatas 5:16-25; revisar un hábito de lectura y una aplicación concreta. Elegir el siguiente nivel de estudio según comprensión y disposición.

El ritmo puede cambiar. No se impone una fecha límite para responder o se clasifica la fe por completar encuentros. Establece horarios y consentimiento; no envíes mensajes repetidos si la persona pide detener el contacto.

Práctica

Prepara un acuerdo de seguimiento con propósito, duración posible, canal institucional y derecho a terminar. No recopiles datos que no necesitas.

Compartir una historia con verdad

Lectura bíblica: Marcos 5:18-20; Efesios 4:25

Un testimonio personal puede explicar lo que deseas compartir de tu caminar con Cristo. No se inventan experiencias, conversiones o resultados. Tampoco se habla por otra persona sin su autorización.

Estructura sugerida: situación que deseas compartir; cómo comprendiste el mensaje de Jesús; cambios que puedes describir honestamente; proceso que sigue abierto. Puedes mantener privada cualquier parte. No es necesario narrar violencia, diagnósticos o datos familiares para que el testimonio tenga valor.

Antes de publicar una historia ajena se confirma consentimiento específico para contenido y medio, y se evalúa seguridad. Se protege especialmente a menores y personas vulnerables. La autorización para recibir ayuda no implica permiso de publicación. Si no existe autorización o la exposición puede causar daño, se comunica el proyecto sin identificar a la persona.

Práctica

Escribe un testimonio propio solo si deseas hacerlo, o utiliza un caso claramente ficticio para practicar. Elimina datos sensibles y no lo publiques hasta completar el consentimiento correspondiente.

Continuar el aprendizaje

Usa lo aprendido

Elige una lectura o herramienta de este recurso. Explica su idea principal y una aplicación concreta. Si la práctica requiere una actividad institucional, permisos o formación adicional, coordínalos antes de actuar. Puedes continuar mediante los seis niveles y el plan de lectura.

Base y alcance del material

Contenido educativo de Conexión de Vida Internacional, Inc., ministerio cristiano evangélico sin fines de lucro. Preparado conforme a la Declaración de Fe institucional FE 2026 01 y a los principios de cuidado y protección del ministerio. Las explicaciones son redacción propia; las referencias invitan a leer la Biblia en contexto. Este material no modifica la declaración ni crea políticas, credenciales o autorizaciones de servicio.

Fuentes para continuar

Declaración de Fe institucional FE 2026 01: Texto institucional de veinte apartados; adopción indicada el 1 de octubre de 2026. Consultado para la coherencia doctrinal de estos recursos.

Políticas institucionales de cuidado: Límites de consejería y referidos LIM 2026 01; protección de menores y adultos vulnerables PRO 2026 01; principios de confidencialidad y ética de servicio. Los recursos educativos no sustituyen los instrumentos completos.

Sagradas Escrituras: Referencias verificadas por libro, capítulo y versículos; lectura contextual. No se reproducen citas literales extensas de una traducción. Para comparación de estructura se consultó un texto digital de Reina-Valera 1909.

Identidad y contacto institucional: <https://www.conexiondevidapr.org> | info@conexiondevidapr.org. Pastor Luis Daniel Hiraldo Díaz, Fundador y Presidente.



CONEXIÓN DE VIDA INTERNACIONAL, INC.

Guía del facilitador y evaluaciones

Ministerio cristiano evangélico · Organización sin fines de lucro

Esta guía contiene orientaciones para conducir encuentros y respuestas esperadas de las veinticuatro lecciones. La evaluación observa comprensión, aplicación y trato responsable; no califica la salvación, no exige experiencias espirituales y no concede credenciales.

Para quién es este material

Facilitadores de los seis niveles de formación

Cómo comenzar

Lee los pasajes en tu Biblia y avanza a un ritmo posible. Utiliza las preguntas y prácticas para comprender y aplicar. Las respuestas esperadas de los seis niveles se encuentran en la Guía del facilitador y evaluaciones.

Pastor Luis Daniel Hiraldo Díaz
Fundador y Presidente

Primera edición · 7 de octubre de 2026
www.conexiondevidapr.org · info@conexiondevidapr.org

Contenido y uso

- 1 Conducir un encuentro
- 2 Criterios de comprensión y cierre
- 3 Nivel 1 Lección 1 El Evangelio y la gracia de Dios
- 4 Nivel 1 Lección 2 Conocer a Jesucristo
- 5 Nivel 1 Lección 3 La Biblia y los primeros hábitos de fe
- 6 Nivel 1 Lección 4 Caminar acompañado y expresar la fe
- 7 Nivel 2 Lección 1 Identidad y seguridad en Cristo
- 8 Nivel 2 Lección 2 Oración y ayuno con humildad
- 9 Nivel 2 Lección 3 El Espíritu Santo y el crecimiento
- 10 Nivel 2 Lección 4 Confesión y perseverancia cotidiana
- 11 Nivel 3 Lección 1 Observar interpretar y aplicar
- 12 Nivel 3 Lección 2 El Evangelio en medio de las dificultades
- 13 Nivel 3 Lección 3 La humildad que aprendemos de Jesús
- 14 Nivel 3 Lección 4 Contentamiento generosidad y esperanza
- 15 Nivel 4 Lección 1 El carácter de Cristo en lo cotidiano
- 16 Nivel 4 Lección 2 Amor y responsabilidad en el hogar
- 17 Nivel 4 Lección 3 Perdón verdad y límites
- 18 Nivel 4 Lección 4 Mayordomía y generosidad responsable
- 19 Nivel 5 Lección 1 Compartir el Evangelio con respeto
- 20 Nivel 5 Lección 2 Dones y trabajo en equipo
- 21 Nivel 5 Lección 3 Escuchar acompañar y referir
- 22 Nivel 5 Lección 4 Servicio comunitario con dignidad
- 23 Nivel 6 Lección 1 Liderar al modo de Jesús
- 24 Nivel 6 Lección 2 Enseñar con fidelidad y claridad
- 25 Nivel 6 Lección 3 Mentoría que desarrolla y cuida
- 26 Nivel 6 Lección 4 Esperanza que sostiene el servicio
- 27 Proyecto final y hoja de seguimiento

Contenido educativo de Conexión de Vida Internacional, Inc., ministerio cristiano evangélico sin fines de lucro. Preparado conforme a la Declaración de Fe institucional FE 2026 01 y a los principios de cuidado y protección del ministerio. Las explicaciones son redacción propia; las referencias invitan a leer la Biblia en contexto. Este material no modifica la declaración ni crea políticas, credenciales o autorizaciones de servicio.

Conducir un encuentro

Lectura bíblica: 2 Timoteo 2:1-2; Santiago 1:19

Duración sugerida: 45 a 60 minutos por lección, adaptable. Dedicar cinco minutos a bienvenida y propósito; diez a lectura contextual; quince a explicación; diez a caso y práctica; y cinco a diez a preguntas y cierre. Se pueden dividir las lecciones cuando la lectura o accesibilidad lo requieran.

Prepara el texto antes del encuentro, verifica referencias y utiliza ejemplos ficticios. Nadie está obligado a contar intimidades. Adapta lenguaje, tamaño de letra y participación; permite responder verbalmente o por escrito. Para menores, cumple las medidas institucionales de selección, consentimiento y supervisión.

Si surge una situación que excede el grupo, no la conviertas en debate público. Activa cuidado y referido por canales adecuados. Reconoce lo que no sabes y consulta sin inventar. Registra avances educativos sin conservar historias personales innecesarias.

Criterios de comprensión y cierre

Lectura bíblica: 2 Timoteo 3:14-17

Para cada respuesta se observan cuatro criterios: comprensión del pasaje, coherencia doctrinal, aplicación concreta y respeto a dignidad y límites. En cada criterio usa 0 si no está presente, 1 si requiere apoyo y 2 si se expresa con claridad. El total orientativo es de 0 a 8; no constituye nota de un programa acreditado ni criterio de salvación.

Si un criterio necesita apoyo, explica la razón y ofrece oportunidad de revisar. Se busca aprendizaje, no exclusión. Antes de avanzar, conversa sobre las dudas importantes, especialmente afirmaciones que impliquen coerción, falsas promesas o intervenciones peligrosas.

Evaluación de cierre de cada nivel: responder las dos preguntas de cada lección, presentar una práctica elegida y revisar el caso ficticio. Son ocho respuestas y una aplicación integradora. El facilitador utiliza las orientaciones siguientes; no requiere información confidencial o una profesión pública de fe como condición para aprobar una actividad educativa.

Nivel 1 Lección 1 El Evangelio y la gracia de Dios

Lectura bíblica: 1 Corintios 15:1-8; Efesios 2:1-10; Marcos 1:14-15

Preguntas: ¿Qué relación establece Efesios 2 entre gracia, fe y buenas obras? ¿Cómo responderías a las dos ideas del caso sin avergonzar a las personas?

Orientación de respuesta: La salvación procede de la gracia de Dios y se recibe mediante la fe en Cristo. Las buenas obras son resultado, no precio. Se invita a la primera persona a confiar en Cristo y a la segunda a reconocer que la vida nueva produce amor y obediencia. Se evita prometer salvación por una donación o por palabras aisladas.

Retroalimentación: pide que la explicación señale el pasaje y proponga una acción concreta. Si una respuesta incluye coerción, una garantía no enseñada por el texto o una acción fuera de competencia, ayúdala a revisarse antes de continuar.

Nivel 1 Lección 2 Conocer a Jesucristo

Lectura bíblica: Juan 1:1-18; Hebreos 4:14-16; 1 Timoteo 2:5-6

Preguntas: ¿Qué enseñan los pasajes acerca de la identidad de Jesús? ¿Cómo puede un líder acompañar sin reemplazar la relación de la persona con Cristo?

Orientación de respuesta: Juan afirma su divinidad y encarnación; Hebreos su humanidad sin pecado y su ayuda compasiva; 1 Timoteo su mediación única. El líder orienta hacia Cristo y la Escritura, escucha y ora con consentimiento, sin reclamar acceso exclusivo ni dependencia personal.

Retroalimentación: pide que la explicación señale el pasaje y proponga una acción concreta. Si una respuesta incluye coerción, una garantía no enseñada por el texto o una acción fuera de competencia, ayúdala a revisarse antes de continuar.

Nivel 1 Lección 3 La Biblia y los primeros hábitos de fe

Lectura bíblica: 2 Timoteo 3:14-17; Lucas 24:25-27; Mateo 6:5-13

Preguntas: ¿Por qué importa leer un pasaje dentro de su contexto? ¿Qué diferencia hay entre una oración confiada y una fórmula para controlar resultados?

Orientación de respuesta: El contexto ayuda a distinguir el sentido del texto de nuestras ideas. La oración presenta necesidades a Dios con confianza y acepta su soberanía; no garantiza resultados por repetición. La actividad debe mostrar observación del pasaje y una aplicación coherente, sin inventar promesas.

Retroalimentación: pide que la explicación señale el pasaje y proponga una acción concreta. Si una respuesta incluye coerción, una garantía no enseñada por el texto o una acción fuera de competencia, ayúdala a revisarse antes de continuar.

Nivel 1 Lección 4 Caminar acompañado y expresar la fe

Lectura bíblica: Hechos 2:41-47; Romanos 6:1-5; 1 Corintios 11:23-26; Juan 13:1-17

Preguntas: ¿Cómo se relacionan las prácticas cristianas con la obra salvadora de Jesús? ¿Qué puede aportar una congregación local y cuál es la identidad de este ministerio?

Orientación de respuesta: Las prácticas expresan fe, memoria, comunión y obediencia; no compran salvación. Una congregación local brinda enseñanza, comunión y cuidado. El ministerio complementa el servicio mediante evangelismo, formación y acompañamiento, sin presentarse como iglesia local.

Retroalimentación: pide que la explicación señale el pasaje y proponga una acción concreta. Si una respuesta incluye coerción, una garantía no enseñada por el texto o una acción fuera de competencia, ayúdala a revisarse antes de continuar.

Nivel 2 Lección 1 Identidad y seguridad en Cristo

Lectura bíblica: Romanos 8:1-17; Juan 10:27-30; 1 Juan 5:11-13; Hebreos 3:12-14

Preguntas: ¿En quién descansa la seguridad de la vida eterna? ¿Cómo se sostienen juntas la confianza y la responsabilidad cristiana?

Orientación de respuesta: La seguridad descansa en Cristo y la fidelidad de Dios, no en emociones o méritos. Se consuela a quien sufre sin diagnosticar su condición espiritual por la tristeza; se llama a reconocer y reparar el daño a quien justifica pecado. Perseverar implica seguir escuchando y obedeciendo al Señor.

Retroalimentación: pide que la explicación señale el pasaje y proponga una acción concreta. Si una respuesta incluye coerción, una garantía no enseñada por el texto o una acción fuera de competencia, ayúdala a revisarse antes de continuar.

Nivel 2 Lección 2 Oración y ayuno con humildad

Lectura bíblica: Mateo 6:5-18; Filipenses 4:4-9; Hechos 13:1-3

Preguntas: ¿Qué enseña Jesús acerca del propósito y la actitud de estas prácticas? ¿Cómo responderías a la presión que aparece en el caso?

Orientación de respuesta: El propósito es depender de Dios con sinceridad, sin exhibición ni coerción. Se respeta la decisión y la salud del participante, se evita atribuir falta de fe y se ofrecen formas seguras de participar en oración. Se mantiene el tratamiento y se consulta al profesional competente.

Retroalimentación: pide que la explicación señale el pasaje y proponga una acción concreta. Si una respuesta incluye coerción, una garantía no enseñada por el texto o una acción fuera de competencia, ayúdala a revisarse antes de continuar.

Nivel 2 Lección 3 El Espíritu Santo y el crecimiento

Lectura bíblica: Juan 16:8-14; Romanos 8:9-16; Gálatas 5:16-25; Hechos 1:4-8

Preguntas: ¿Qué relación hay entre la obra del Espíritu y el carácter cristiano? ¿Cómo se explica el énfasis pentecostal sin añadir un requisito de salvación?

Orientación de respuesta: El Espíritu glorifica a Cristo y forma su carácter. Se exhorta a tratar a otros con amor y respeto, sin legitimar el desprecio por una manifestación. El énfasis institucional sobre lenguas se distingue de la salvación por gracia y de la morada del Espíritu en todo creyente.

Retroalimentación: pide que la explicación señale el pasaje y proponga una acción concreta. Si una respuesta incluye coerción, una garantía no enseñada por el texto o una acción fuera de competencia, ayúdala a revisarse antes de continuar.

Nivel 2 Lección 4 Confesión y perseverancia cotidiana

Lectura bíblica: 1 Juan 1:5-9; Filipenses 2:12-13; Juan 15:1-11

Preguntas: ¿Qué diferencia existe entre pedir perdón y reparar el daño? ¿Cómo ayuda permanecer en Cristo a sostener cambios concretos?

Orientación de respuesta: Pedir perdón reconoce la falta; reparar busca atender sus consecuencias y prevenir repetición. No se exige restauración inmediata de confianza ni se niega protección. Permanecer implica oración, Palabra, obediencia y acompañamiento; no elimina la responsabilidad personal.

Retroalimentación: pide que la explicación señale el pasaje y proponga una acción concreta. Si una respuesta incluye coerción, una garantía no enseñada por el texto o una acción fuera de competencia, ayúdala a revisarse antes de continuar.

Nivel 3 Lección 1 Observar interpretar y aplicar

Lectura bíblica: 2 Timoteo 3:14-17; Lucas 24:25-27; Filipenses 1:1-11

Preguntas: ¿Qué pregunta corresponde a cada etapa del método? ¿Qué señales indican que una aplicación se aparta del sentido del texto?

Orientación de respuesta: Observar identifica contenido; interpretar busca su sentido contextual; aplicar responde a ese sentido. Una aplicación se aparta cuando contradice el contexto, inventa símbolos o transforma una situación particular en garantía universal. Se pide releer el párrafo y comparar razones, no decidir por autoridad personal.

Retroalimentación: pide que la explicación señale el pasaje y proponga una acción concreta. Si una respuesta incluye coerción, una garantía no enseñada por el texto o una acción fuera de competencia, ayúdala a revisarse antes de continuar.

Nivel 3 Lección 2 El Evangelio en medio de las dificultades

Lectura bíblica: Filipenses 1:12-30

Preguntas: ¿Cómo relaciona Pablo sus circunstancias con el anuncio de Cristo? ¿Por qué el pasaje no justifica abandonar medidas de cuidado o protección?

Orientación de respuesta: Pablo reconoce el avance del Evangelio en su circunstancia; no presenta el daño como ideal ni promete resultados idénticos a todos. La fidelidad puede incluir pedir ayuda y activar protección. El caso requiere apoyo concreto y evitar culpabilizar al voluntario.

Retroalimentación: pide que la explicación señale el pasaje y proponga una acción concreta. Si una respuesta incluye coerción, una garantía no enseñada por el texto o una acción fuera de competencia, ayúdala a revisarse antes de continuar.

Nivel 3 Lección 3 La humildad que aprendemos de Jesús

Lectura bíblica: Filipenses 2:1-18; Juan 13:1-17

Preguntas: ¿Qué actitudes rechaza Pablo y qué ejemplo presenta? ¿Cómo distinguir humildad de sumisión a una conducta dañina?

Orientación de respuesta: Pablo rechaza rivalidad y vanagloria y presenta a Cristo entregado en servicio. La humildad recibe corrección y cuida a otros; no exige tolerar abuso. El compañero debe escuchar la observación y revisar su propuesta bajo criterios compartidos, sin usar autoridad espiritual para bloquearla.

Retroalimentación: pide que la explicación señale el pasaje y proponga una acción concreta. Si una respuesta incluye coerción, una garantía no enseñada por el texto o una acción fuera de competencia, ayúdala a revisarse antes de continuar.

Nivel 3 Lección 4 Contentamiento generosidad y esperanza

Lectura bíblica: Filipenses 3:7-16; 4:4-20

Preguntas: ¿Qué significa la fortaleza en Cristo dentro de este contexto? ¿Cómo se relacionan confianza, generosidad y responsabilidad?

Orientación de respuesta: La fortaleza capacita para vivir fielmente en abundancia o necesidad. La provisión se lee en el contexto de colaboración y cuidado, no como contrato de ganancias. Una aplicación válida puede incluir gratitud, administración prudente y ayuda voluntaria, sin promesas de prosperidad automática.

Retroalimentación: pide que la explicación señale el pasaje y proponga una acción concreta. Si una respuesta incluye coerción, una garantía no enseñada por el texto o una acción fuera de competencia, ayúdala a revisarse antes de continuar.

Nivel 4 Lección 1 El carácter de Cristo en lo cotidiano

Lectura bíblica: Gálatas 5:13-26; Colosenses 3:12-17

Preguntas: ¿Cómo se relacionan libertad y servicio en Gálatas 5? ¿Qué fruto del Espíritu necesita expresarse en el caso?

Orientación de respuesta: La libertad se orienta al amor y al servicio. El caso requiere dominio propio, paciencia y mansedumbre, además de reconocer el daño y pedir perdón. La personalidad no justifica insultos; puede buscarse apoyo y establecer acuerdos de comunicación.

Retroalimentación: pide que la explicación señale el pasaje y proponga una acción concreta. Si una respuesta incluye coerción, una garantía no enseñada por el texto o una acción fuera de competencia, ayúdala a revisarse antes de continuar.

Nivel 4 Lección 2 Amor y responsabilidad en el hogar

Lectura bíblica: Génesis 2:24; Efesios 5:21-33; 6:1-4; Marcos 10:13-16

Preguntas: ¿Qué revela el amor de Cristo sobre la responsabilidad familiar? ¿Cómo deben responder los adultos al miedo expresado por el menor?

Orientación de respuesta: El amor exige cuidado y responsabilidad, no dominio o violencia. Se escucha al menor sin preguntas sugestivas, se prioriza seguridad y se activa protección conforme a los canales competentes. No se le exige silencio, perdón o confrontar al señalado.

Retroalimentación: pide que la explicación señale el pasaje y proponga una acción concreta. Si una respuesta incluye coerción, una garantía no enseñada por el texto o una acción fuera de competencia, ayúdala a revisarse antes de continuar.

Nivel 4 Lección 3 Perdón verdad y límites

Lectura bíblica: Efesios 4:25-32; Romanos 12:17-21; Mateo 18:15-17

Preguntas: ¿Por qué perdón y confianza no son lo mismo? ¿Qué diferencia existe entre un desacuerdo ordinario y una situación de abuso?

Orientación de respuesta: El perdón no restablece automáticamente confianza ni elimina medidas de protección. Un desacuerdo seguro puede abordarse mediante conversación y acuerdos. Ante abuso o peligro se priorizan seguridad, reporte y ayuda competente; no se exige mediación, confrontación ni regreso inmediato.

Retroalimentación: pide que la explicación señale el pasaje y proponga una acción concreta. Si una respuesta incluye coerción, una garantía no enseñada por el texto o una acción fuera de competencia, ayúdala a revisarse antes de continuar.

Nivel 4 Lección 4 Mayordomía y generosidad responsable

Lectura bíblica: 2 Corintios 8:1-15; 9:6-11; 1 Timoteo 6:6-10,17-19

Preguntas: ¿Qué enseñan los pasajes sobre la voluntariedad y el contentamiento? ¿Qué afirmaciones de la campaña contradicen la mayordomía responsable?

Orientación de respuesta: Los textos promueven generosidad voluntaria, ayuda y contentamiento. Las ganancias garantizadas y la presión por cantidad contradicen esas prioridades. Se corrige la campaña y se ofrecen formas de colaboración que respeten la capacidad y decisión de cada persona.

Retroalimentación: pide que la explicación señale el pasaje y proponga una acción concreta. Si una respuesta incluye coerción, una garantía no enseñada por el texto o una acción fuera de competencia, ayúdala a revisarse antes de continuar.

Nivel 5 Lección 1 Compartir el Evangelio con respeto

Lectura bíblica: Mateo 28:18-20; 1 Pedro 3:15-16; 1 Corintios 15:1-8

Preguntas: ¿Qué debe permanecer en el centro del mensaje? ¿Por qué condicionar la ayuda a una respuesta religiosa contradice el servicio?

Orientación de respuesta: El centro es Jesucristo, su muerte y resurrección, con arrepentimiento y fe. La ayuda se ofrece por dignidad y necesidad, sin comprar o exigir una respuesta. Se detiene la condición y se separa claramente la oferta voluntaria de conversación de la entrega de ayuda.

Retroalimentación: pide que la explicación señale el pasaje y proponga una acción concreta. Si una respuesta incluye coerción, una garantía no enseñada por el texto o una acción fuera de competencia, ayúdala a revisarse antes de continuar.

Nivel 5 Lección 2 Dones y trabajo en equipo

Lectura bíblica: 1 Corintios 12:4-31; 14:26-33,39-40; 1 Pedro 4:10-11

Preguntas: ¿Qué enseña la imagen del cuerpo sobre valor y cooperación? ¿Qué límites necesita reconocer el voluntario del caso?

Orientación de respuesta: Cada miembro tiene valor y necesita a otros. El voluntario debe respetar supervisión, orden y competencia. Su experiencia no autoriza diagnósticos ni sustituye formación o licencia. Se reorganiza la tarea y se solicita apoyo competente cuando corresponda.

Retroalimentación: pide que la explicación señale el pasaje y proponga una acción concreta. Si una respuesta incluye coerción, una garantía no enseñada por el texto o una acción fuera de competencia, ayúdala a revisarse antes de continuar.

Nivel 5 Lección 3 Escuchar acompañar y referir

Lectura bíblica: Santiago 1:19-20; Romanos 12:15; Gálatas 6:2

Preguntas: ¿Cuáles son los límites del acompañamiento espiritual? ¿Qué prioridad debe tener la respuesta al caso?

Orientación de respuesta: Se ofrece escucha, oración y apoyo espiritual sin sustituir servicios profesionales. Se activa ayuda de emergencia inmediatamente y se acompaña si es seguro. No se retrasa por la oración ni se asume intervención física o clínica sin competencia.

Retroalimentación: pide que la explicación señale el pasaje y proponga una acción concreta. Si una respuesta incluye coerción, una garantía no enseñada por el texto o una acción fuera de competencia, ayúdala a revisarse antes de continuar.

Nivel 5 Lección 4 Servicio comunitario con dignidad

Lectura bíblica: Lucas 10:25-37; Santiago 2:14-17; Miqueas 6:8

Preguntas: ¿Cómo se protege la dignidad durante una entrega de ayuda? ¿Qué debe hacer el equipo antes de publicar la imagen?

Orientación de respuesta: Se ofrece ayuda sin coerción y se minimiza información personal. La imagen no se publica sin consentimiento específico y evaluación de conveniencia y protección. La buena intención no reemplaza autorización; puede informarse sobre el proyecto sin identificar al menor.

Retroalimentación: pide que la explicación señale el pasaje y proponga una acción concreta. Si una respuesta incluye coerción, una garantía no enseñada por el texto o una acción fuera de competencia, ayúdala a revisarse antes de continuar.

Nivel 6 Lección 1 Liderar al modo de Jesús

Lectura bíblica: Marcos 10:35-45; 1 Pedro 5:1-4; 1 Timoteo 3:1-13

Preguntas: ¿Qué caracteriza la autoridad de servicio que enseña Jesús? ¿Qué problema de imparcialidad presenta el caso?

Orientación de respuesta: La autoridad sirve, da ejemplo y rinde cuentas. La coordinadora tiene un conflicto y debe apartarse de decidir o investigar, remitiendo el asunto al canal competente e independiente. Se protege la privacidad sin encubrir o bloquear protección y reportes externos.

Retroalimentación: pide que la explicación señale el pasaje y proponga una acción concreta. Si una respuesta incluye coerción, una garantía no enseñada por el texto o una acción fuera de competencia, ayúdala a revisarse antes de continuar.

Nivel 6 Lección 2 Enseñar con fidelidad y claridad

Lectura bíblica: 2 Timoteo 2:14-16; 3:14-17; Tito 1:5-9

Preguntas: ¿Cómo se distinguen Escritura, formulación doctrinal y aplicación? ¿Qué debe corregirse en la propuesta del docente?

Orientación de respuesta: La Escritura tiene autoridad suprema; la declaración formula convicciones institucionales coherentes con ella; la aplicación responde al texto en una situación. Una experiencia no autoriza doctrina nueva. El docente revisa la clase y sigue el proceso institucional para cualquier modificación normativa.

Retroalimentación: pide que la explicación señale el pasaje y proponga una acción concreta. Si una respuesta incluye coerción, una garantía no enseñada por el texto o una acción fuera de competencia, ayúdala a revisarse antes de continuar.

Nivel 6 Lección 3 Mentoría que desarrolla y cuida

Lectura bíblica: 2 Timoteo 2:1-2; Efesios 4:11-16; Gálatas 6:1-5

Preguntas: ¿Cómo se reconoce una mentoría que prepara a otros para servir? ¿Qué acuerdos y límites faltan en el caso?

Orientación de respuesta: Se reconoce porque desarrolla comprensión, responsabilidad y capacidad de servir sin dependencia exclusiva. Faltan horarios, libertad, límites, supervisión y posibilidad de ayuda adicional. Se corrige la exigencia de exclusividad y se facilita apoyo competente.

Retroalimentación: pide que la explicación señale el pasaje y proponga una acción concreta. Si una respuesta incluye coerción, una garantía no enseñada por el texto o una acción fuera de competencia, ayúdala a revisarse antes de continuar.

Nivel 6 Lección 4 Esperanza que sostiene el servicio

Lectura bíblica: 1 Tesalonicenses 4:13-18; 1 Corintios 15:50-58; Apocalipsis 20:1-6; 21:1-5

Preguntas: ¿Cómo relacionan los pasajes resurrección, consuelo y servicio? ¿Qué errores debe corregir un líder ante el mensaje del caso?

Orientación de respuesta: La resurrección sostiene consuelo y fidelidad presente. Se corrigen fechas infundadas, abandono de responsabilidades y presión económica. Se explica la convicción premilenial con humildad y se acompaña el duelo sin negar emociones o afirmar el destino particular de alguien sin fundamento.

Retroalimentación: pide que la explicación señale el pasaje y proponga una acción concreta. Si una respuesta incluye coerción, una garantía no enseñada por el texto o una acción fuera de competencia, ayúdala a revisarse antes de continuar.

Proyecto final y hoja de seguimiento

Lectura bíblica: Mateo 28:18-20; 1 Pedro 4:10-11

Proyecto integrador: preparar una enseñanza breve o una propuesta pequeña de servicio. Debe incluir texto bíblico, contexto, objetivo, explicación, aplicación, personas responsables, límites, permisos necesarios y una forma honesta de evaluar. No se ejecuta una actividad institucional sin la autorización correspondiente.

Hoja de seguimiento educativo: código del participante si se utiliza; nivel y lección; fecha; actividad realizada; comprensión del texto 0-2; coherencia doctrinal 0-2; aplicación 0-2; respeto y límites 0-2; aspecto a revisar; siguiente paso. No incluir diagnósticos, confesiones o historias de terceros.

Preguntas de revisión: ¿se explica la salvación por gracia?, ¿se respeta el contexto?, ¿se mantiene la identidad de ministerio?, ¿se preservan consentimiento y protección?, ¿se evita prometer resultados no verificables? Concluir con una conversación de aprendizaje y un plan de continuidad.

Continuar el aprendizaje

Usa lo aprendido

Elige una lectura o herramienta de este recurso. Explica su idea principal y una aplicación concreta. Si la práctica requiere una actividad institucional, permisos o formación adicional, coordínalos antes de actuar. Puedes continuar mediante los seis niveles y el plan de lectura.

Base y alcance del material

Contenido educativo de Conexión de Vida Internacional, Inc., ministerio cristiano evangélico sin fines de lucro. Preparado conforme a la Declaración de Fe institucional FE 2026 01 y a los principios de cuidado y protección del ministerio. Las explicaciones son redacción propia; las referencias invitan a leer la Biblia en contexto. Este material no modifica la declaración ni crea políticas, credenciales o autorizaciones de servicio.

Fuentes para continuar

Declaración de Fe institucional FE 2026 01: Texto institucional de veinte apartados; adopción indicada el 1 de octubre de 2026. Consultado para la coherencia doctrinal de estos recursos.

Políticas institucionales de cuidado: Límites de consejería y referidos LIM 2026 01; protección de menores y adultos vulnerables PRO 2026 01; principios de confidencialidad y ética de servicio. Los recursos educativos no sustituyen los instrumentos completos.

Sagradas Escrituras: Referencias verificadas por libro, capítulo y versículos; lectura contextual. No se reproducen citas literales extensas de una traducción. Para comparación de estructura se consultó un texto digital de Reina-Valera 1909.

Identidad y contacto institucional: <https://www.conexiondevidapr.org> | info@conexiondevidapr.org. Pastor Luis Daniel Hiraldo Díaz, Fundador y Presidente.



CONEXIÓN DE VIDA INTERNACIONAL, INC.

Sermones expositivos y guiones para grabación

Ministerio cristiano evangélico · Organización sin fines de lucro

Se incluyen tres mensajes escritos y tres guiones breves. Pueden adaptarse a la audiencia manteniendo el sentido bíblico y la doctrina. Son textos para lectura o grabación; no se presentan como audios o videos existentes. No se atribuyen experiencias personales al Presidente ni se inventan testimonios.

Para quién es este material

Predicadores, docentes y equipos que preparan recursos audiovisuales

Cómo comenzar

Lee los pasajes en tu Biblia y avanza a un ritmo posible. Utiliza las preguntas y prácticas para comprender y aplicar. Las respuestas esperadas de los seis niveles se encuentran en la Guía del facilitador y evaluaciones.

Pastor Luis Daniel Hiraldo Díaz
Fundador y Presidente

Primera edición · 7 de octubre de 2026
www.conexiondevidapr.org · info@conexiondevidapr.org

Contenido y uso

- 1 La gracia que nos hace vivir
- 2 El servicio que aprendemos de Jesús
- 3 Contentamiento y fortaleza en Cristo
- 4 Guion breve La gracia de Dios
- 5 Guion breve Servir con humildad
- 6 Guion breve Fortaleza para el camino

Contenido educativo de Conexión de Vida Internacional, Inc., ministerio cristiano evangélico sin fines de lucro. Preparado conforme a la Declaración de Fe institucional FE 2026 01 y a los principios de cuidado y protección del ministerio. Las explicaciones son redacción propia; las referencias invitan a leer la Biblia en contexto. Este material no modifica la declaración ni crea políticas, credenciales o autorizaciones de servicio.

La gracia que nos hace vivir

Lectura bíblica: Efesios 2:1-10

Introducción

A veces creemos que debemos resolver toda nuestra vida antes de acercarnos a Dios. Pensamos que el cansancio, la culpa o una historia difícil nos dejan fuera de su cuidado. Efesios 2 nos invita a mirar primero lo que Dios ha hecho en Cristo. El pasaje no niega nuestra necesidad; la muestra junto con una misericordia mayor que nuestros méritos.

Contexto bíblico

La carta presenta la obra de Dios en Cristo y la vida de quienes le pertenecen. En este párrafo, Pablo pasa de la condición marcada por el pecado a la vida nueva recibida por gracia. La explicación culmina en una manera de vivir que responde a esa gracia. Conviene leer los diez versículos juntos para no separar la salvación de su fruto.

Desarrollo

En los versículos 1 al 3, el pecado aparece como una condición que no podemos solucionar acumulando buenas acciones. Necesitamos la intervención de Dios. Reconocer esa realidad no autoriza despreciar a otras personas. Todos necesitamos gracia; nadie puede mirar desde una superioridad espiritual a quien comienza a escuchar el Evangelio.

Los versículos 4 al 7 cambian el foco hacia Dios y su misericordia. La vida nueva procede de su amor y de nuestra unión con Cristo. El centro no es nuestra capacidad de impresionar al Señor, sino la obra del Salvador. Jesús murió por nuestros pecados y resucitó. Acudir a Él significa reconocer necesidad y confiar en su obra.

Los versículos 8 y 9 sitúan la salvación en la gracia recibida mediante la fe. No se compra con dinero, disciplina, ritual o prestigio. Una oración puede expresar esa confianza, pero no funciona como una fórmula automática. El llamado bíblico incluye arrepentirse y creer: volvernos a Dios y confiar en Jesucristo como Salvador y Señor.

El versículo 10 presenta las buenas obras como fruto de lo recibido. La gracia forma una vida que aprende a amar y servir. No podemos usarla para justificar daño. Si hemos herido, reconocemos lo ocurrido y procuramos una respuesta responsable. Si alguien necesita ayuda, la fe nos mueve a actuar dentro de nuestras posibilidades y competencia.

Aplicaciones

Primero, deja de tratar tu relación con Dios como una transacción. Ninguna donación compra su aceptación. Segundo, examina dónde la gratitud debe expresarse en obediencia: palabras, relaciones, administración de recursos o servicio. Tercero, permite que otras personas se acerquen con preguntas. No conviertas su proceso en una prueba de lealtad a un dirigente.

Conclusión

La gracia nos conduce a Cristo y desde Él hacia una vida nueva. Nuestra esperanza se sostiene en el Salvador, y nuestras acciones pueden reflejar el amor que hemos recibido. No necesitamos aparentar perfección para comenzar; necesitamos responder con fe y honestidad.

Llamado

Si deseas conocer mejor a Jesús, puedes hablar con Dios con tus propias palabras y buscar acompañamiento para leer la Escritura. Si ya lo sigues, identifica un paso de obediencia y servicio para esta semana. Nadie debe ser presionado a una respuesta pública. Podemos orar: Señor Jesús, gracias por tu gracia. Ayúdanos a confiar en ti y a vivir con amor y responsabilidad.

El servicio que aprendemos de Jesús

Lectura bíblica: Juan 13:1-17

Introducción

Muchas tareas necesarias pasan inadvertidas. Escuchar, preparar un espacio, acompañar a alguien o reconocer un error puede recibir menos atención que hablar delante de un grupo. Juan 13 nos permite observar a Jesús sirviendo en una acción concreta y preguntar qué clase de liderazgo estamos aprendiendo de Él.

Contexto bíblico

La escena ocurre en la última etapa del ministerio de Jesús antes de la cruz. El relato sitúa su gesto dentro de su amor por los suyos y en medio de la realidad de la traición. No presenta un ejercicio para ganar prestigio, sino una expresión de su entrega. Leemos el diálogo con Pedro y la explicación que el Señor da después de lavar los pies.

Desarrollo

Primero, Jesús actúa desde el conocimiento de su identidad y misión. No necesita disminuir a otros para afirmar quién es. Puede inclinarse y atender una necesidad. La seguridad en el Señor libera a un líder de buscar reconocimiento constante. Servir no rebaja la dignidad; puede expresarla con claridad.

Segundo, la conversación con Pedro muestra que recibir el cuidado de Jesús también puede desafiar nuestras ideas. La relación con Cristo no se sostiene únicamente en lo que creemos poder ofrecer. Necesitamos recibir su obra y aprender de Él. El pasaje no convierte el agua del gesto en una fuerza automática ni permite usar una práctica para controlar a una persona.

Tercero, Jesús explica que ha dado ejemplo. Reconocerlo como Señor y Maestro lleva a una disposición de servicio mutuo. El ministerio reconoce el lavamiento de pies como práctica voluntaria de humildad; no lo hace requisito de salvación. También podemos responder mediante otras acciones que cuiden al prójimo sin imponer contacto físico.

Cuarto, el ejemplo confronta nuestra manera de ejercer autoridad. Un puesto existe para edificar. El liderazgo que humilla, exige secretos o impide pedir ayuda se aparta del cuidado que enseña Jesús. La humildad permite escuchar preguntas y recibir corrección. No significa tolerar abuso ni ordenar a una víctima que permanezca en peligro.

Aplicaciones

Revisa una tarea que consideras pequeña y pregúntate cómo realizarla con cuidado. Reconoce a quien la cumple sin recibir atención. Si coordinas un equipo, explica responsabilidades y comparte oportunidades de aprender. Antes de orar con contacto o realizar una práctica simbólica, pide consentimiento y acepta una negativa con respeto.

Conclusión

El servicio de Jesús nos llama a una humildad concreta. No necesitamos fabricar una imagen de grandeza espiritual. Podemos cuidar, escuchar y actuar con responsabilidad en el lugar donde ya estamos. El valor del servicio no depende de que sea fotografiado o anunciado.

Llamado

Si deseas responder, elige una acción de cuidado para esta semana y acuerda cómo realizarla de manera segura. Si has usado tu posición para herir, reconoce el daño y busca el proceso responsable de corrección. Oremos: Señor Jesús, enséñanos a servir como tú, con verdad, humildad y respeto.

Contentamiento y fortaleza en Cristo

Lectura bíblica: Filipenses 4:4-20

Introducción

Es fácil hablar de confianza cuando todo marcha bien. Resulta más difícil cuando cambian las condiciones, llegan necesidades o sentimos cansancio. Filipenses 4 nos acompaña en ese terreno. Su mensaje no promete éxito en cualquier proyecto; nos enseña una manera de permanecer fieles en circunstancias distintas.

Contexto bíblico

Pablo escribe en una situación de limitación y agradece la colaboración de los filipenses. La carta ha presentado a Cristo como centro de confianza y ejemplo de humildad. El capítulo final relaciona oración, pensamiento, práctica de lo aprendido, contentamiento y generosidad. Sus afirmaciones sobre fortaleza y provisión deben leerse dentro de ese desarrollo.

Desarrollo

Primero, los versículos 4 al 9 invitan a presentar las necesidades a Dios con gratitud y a orientar la vida hacia lo verdadero y digno. Podemos hablar de preocupaciones reales. La paz de Dios no exige negar toda emoción difícil ni convierte el apoyo profesional en falta de fe. La oración puede acompañar el cuidado responsable.

Segundo, Pablo reconoce la ayuda recibida. La confianza en Dios no elimina nuestra necesidad de otros. El servicio cristiano incluye recibir apoyo con humildad y ofrecerlo con respeto. No se condiciona una ayuda a la exposición pública de una historia o a una respuesta religiosa.

Tercero, el apóstol explica que ha aprendido a vivir con abundancia y necesidad. La fortaleza en Cristo se refiere a esa perseverancia. No es una garantía de que cualquier meta elegida alcanzará éxito. El pasaje puede sostenernos cuando hay que ajustar planes, pedir ayuda o continuar una tarea fiel sin resultados inmediatos.

Cuarto, la gratitud por la colaboración da contexto a la provisión de Dios. El ministerio enseña generosidad voluntaria sin promesas de riqueza garantizada. No vendemos bendiciones ni presionamos a una persona a endeudarse para demostrar fe. Administrar recursos con integridad también es una respuesta al Señor.

Aplicaciones

Presenta a Dios una preocupación concreta y considera qué acción responsable puedes tomar. Revisa tus obligaciones antes de comprometer recursos. Agradece una ayuda recibida y ofrece una forma posible de colaboración. Si necesitas apoyo, busca un canal confiable sin sentir que debes ocultar la necesidad para parecer fuerte.

Conclusión

La fortaleza de Cristo nos ayuda a permanecer fieles en condiciones que cambian. El contentamiento no abandona la responsabilidad ni niega el dolor. Nos permite vivir con gratitud, pedir apoyo y servir sin convertir la fe en una promesa de ganancias.

Llamado

Si deseas responder, identifica una preocupación para presentar en oración y un paso responsable para esta semana. También puedes reconocer una oportunidad de ayudar sin descuidar lo esencial. Oremos: Señor, gracias por tu cuidado. Danos sabiduría, contentamiento y amor para compartir lo que podemos ofrecer.

Guion breve La gracia de Dios

Lectura bíblica: Efesios 2:1-10

La salvación es regalo de Dios recibido mediante la fe en Jesucristo. No la compramos con méritos, rituales o dinero. Jesús murió por nuestros pecados y resucitó; nos llama a arrepentirnos, confiar en Él y seguirlo. Las buenas obras son fruto de esa vida nueva. Si deseas conocer más, lee Efesios 2:1-10 y conversa con alguien que pueda acompañarte con respeto. Conexión de Vida Internacional, Inc. comparte recursos bíblicos para crecer en Cristo y servir con amor.

Práctica

Grabar con voz natural, pausas y subtítulos fieles. Verificar pronunciación, referencias y permisos de música o imágenes. No usar datos de beneficiarios o testimonios sin autorización.

Guion breve Servir con humildad

Lectura bíblica: Juan 13:1-17

En Juan 13, Jesús nos muestra un servicio concreto y humilde. Su ejemplo nos invita a escuchar, cuidar y reconocer el valor de otros. La autoridad cristiana existe para edificar, no para controlar. Hoy puedes realizar una acción de ayuda con consentimiento y respeto. No hace falta anunciarla para que tenga valor. Lee el pasaje completo y piensa cómo seguir el ejemplo del Señor en tu hogar o equipo de servicio.

Práctica

Grabar con voz natural, pausas y subtítulos fieles. Verificar pronunciación, referencias y permisos de música o imágenes. No usar datos de beneficiarios o testimonios sin autorización.

Guion breve Fortaleza para el camino

Lectura bíblica: Filipenses 4:10-20

Pablo conoció abundancia y necesidad, y encontró en Cristo fortaleza para permanecer fiel. Filipenses 4 no garantiza éxito en cualquier proyecto ni riqueza por una aportación. Nos enseña gratitud, contentamiento y colaboración. Puedes presentar tu preocupación a Dios, pedir ayuda y tomar un paso responsable. Lee el pasaje completo y considera qué necesitas cuidar hoy y cómo puedes acompañar al prójimo dentro de tus posibilidades.

Práctica

Grabar con voz natural, pausas y subtítulos fieles. Verificar pronunciación, referencias y permisos de música o imágenes. No usar datos de beneficiarios o testimonios sin autorización.

Continuar el aprendizaje

Usa lo aprendido

Elige una lectura o herramienta de este recurso. Explica su idea principal y una aplicación concreta. Si la práctica requiere una actividad institucional, permisos o formación adicional, coordínalos antes de actuar. Puedes continuar mediante los seis niveles y el plan de lectura.

Base y alcance del material

Contenido educativo de Conexión de Vida Internacional, Inc., ministerio cristiano evangélico sin fines de lucro. Preparado conforme a la Declaración de Fe institucional FE 2026 01 y a los principios de cuidado y protección del ministerio. Las explicaciones son redacción propia; las referencias invitan a leer la Biblia en contexto. Este material no modifica la declaración ni crea políticas, credenciales o autorizaciones de servicio.

Fuentes para continuar

Declaración de Fe institucional FE 2026 01: Texto institucional de veinte apartados; adopción indicada el 1 de octubre de 2026. Consultado para la coherencia doctrinal de estos recursos.

Políticas institucionales de cuidado: Límites de consejería y referidos LIM 2026 01; protección de menores y adultos vulnerables PRO 2026 01; principios de confidencialidad y ética de servicio. Los recursos educativos no sustituyen los instrumentos completos.

Sagradas Escrituras: Referencias verificadas por libro, capítulo y versículos; lectura contextual. No se reproducen citas literales extensas de una traducción. Para comparación de estructura se consultó un texto digital de Reina-Valera 1909.

Identidad y contacto institucional: <https://www.conexiondevidapr.org> | info@conexiondevidapr.org. Pastor Luis Daniel Hiraldo Díaz, Fundador y Presidente.